

Pengaruh media pembelajaran online terhadap motivasi belajar siswa di masa pandemi covid-19

Mohammad Bahtiar^{1*}), Mohammad Nursalim², Endang Pudjiastuti Sartinah³
Universitas Negeri Surabaya¹²³

^{*}) Jalan Lidah Wetan, Surabaya, Jawa Timur 60213, Indonesia; E-mail: mohammadbahtiar.20007@mhs.unesa.ac.id

Article History:

Received: 11/02/2024;
Revised: 24/02/2024;
Accepted: 25/02/2024;
Published: 29/02/2024.

How to cite:

Mohammad Bahtiar 1,
Mohammad Nursalim 2, &
Endang Pudjiastuti Sartinah 3.
(2024). Pengaruh media
pembelajaran online terhadap
motivasi belajar siswa di masa
pandemi covid-19. *Terapeutik:
Jurnal Bimbingan dan
Konseling*, 7(3), pp. 50–53. DOI:
10.26539/terapeutik.732687



This is an open access article distributed under the Creative Commons 4.0 Attribution License, which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original work is properly cited. ©2024, Mohammad Bahtiar, Mohammad Nursalim, & Endang Pudjiastuti Sartinah (s).

Abstract: In this era, technology in people's lives is growing very rapidly. This is evidenced by the development of information technology used in society. As for what is happening in the world of education, one of them is in the development of online learning media, this media is used during the current covid-19 pandemic, and this policy is used in preventing the spread of this virus among students. The purpose of this research is to find out the impact that occurs in the use of online learning media by teachers in delivering learning materials to students and helping students in carrying out their learning, especially during the covid-19 pandemic at SMP Negeri 2 Sumenep. The method used is to use quantitative approach development method that is to use T-test analysis. while in collecting the data the author uses observation methods, motivation polls, pre-test and post-test. The results of this research show that online learning media can help and increase student learning motivation.

Keywords: Online Learning Media, Learning Motivation, Pandemi Covid 19

Abstrak: Di era sekarang ini teknologi dalam kehidupan masyarakat berkembang sangat pesat. Hal ini dibuktikan dengan berkembangnya teknologi informasi yang digunakan di masyarakat. Adapun yang terjadi di dunia pendidikan salah satunya pada perkembangan media pembelajaran *online*, yang digunakan pada masa pandemi covid-19, dan kebijakan ini digunakan dalam menghambat penyebaran virus di kalangan siswa. Tujuan dari dilaksanakannya penelitian ini adalah untuk mengetahui dampak yang terjadi dalam penggunaan media pembelajaran *online* oleh guru dalam menyampaikan materi pembelajaran kepada siswa dan membantu kesulitan siswa dalam melaksanakan pembelajarannya khususnya pada masa pandemi covid-19 di SMP Negeri 2 Sumenep. Adapun metode yang digunakan adalah dengan menggunakan metode pengembangan pendekatan kuantitatif, yaitu dengan menggunakan analisis uji-T. sedangkan dalam pengumpulan datanya menggunakan metode observasi, angket motivasi, *pre-test* dan *post-test*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media pembelajaran *online* dapat membantu dan meningkatkan motivasi belajar siswa.

Kata Kunci: Media Pembelajaran *Online*, Motivasi Belajar, Pandemi Covid 19

Pendahuluan

Virus Corona atau yang biasa dikenal dengan Covid-19 yang terjadi hampir dua tahun terakhir ini memberikan pengaruh terhadap kehidupan masyarakat dunia pada umumnya dan Indonesia pada khususnya. Pada dunia pendidikan juga berpengaruh terhadap pembelajaran tatap muka. Adanya Covid-19 ini berpengaruh pada dunia pendidikan mulai tingkat Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), Taman Kanak-Kanak (TK), Sekolah Dasar (SD), Sekolah Menengah Pertama (SMP), Sekolah Menengah Atas (SMA), sampai dengan perguruan tinggi. Perkembangan teknologi dalam pembelajaran dituntut untuk menyesuaikan diri dengan keadaan yang terjadi akibat pandemi covid-19, yang semula Pembelajaran Tatap Muka (PTM) berubah menjadi Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ). Kebijakan ini diambil untuk membantu guru dan siswa dalam melaksanakan pembelajaran sehingga Dinas Pendidikan Jawa Timur pada umumnya dan Dinas Pendidikan Kabupaten Sumenep pada khususnya melaksanakan pembelajaran melalui PJJ atau Pembelajaran *Online* atau Daring.

Peran teknologi internet sangat dibutuhkan dalam pelaksanaan pembelajaran ini sehingga pemerintah mengeluarkan kebijakannya melalui surat edaran Kemendikbud RI Nomor 3 Tahun 2020 tentang Pencegahan *Corona Virus Disease* (COVID-19) pada satuan pendidikan dan surat Sekretariat Jendral Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 35492/A.A5/HK/2020 tertanggal 12

Maret 2020 perihal Pencegahan COVID-19 himbauan atau arahan surat edaran yang dikeluarkan masing-masing Kepala Daerah Kabupaten/Kota (Rahma, 2021).

Berdasarkan surat edaran tersebut maka pembelajaran diwajibkan untuk melaksanakan kegiatan di rumah masing-masing. Dengan kondisi ini dari awalnya PTM beralih ke PJJ atau pembelajaran dalam jaringan (Daring) yang menggunakan media *online*, gawai (HP) dan aplikasi media sosial (medsos).

Guru sebagai tenaga pendidik dituntut untuk kreatif dalam melaksanakan dan menguasai media pembelajaran *online* seperti *Whatsapp*, *Google Classroom* dan *Zoom*. Media pembelajaran yang berubah ini merupakan tantangan tersendiri bagi guru dan siswa di Kabupaten Sumenep untuk mampu mengoperasikannya. Media pembelajaran ini merupakan jalinan komunikasi yang terjadi dari guru, peserta didik, bahan ajar, tujuan dan media pembelajaran. Tenaga pendidik sebagai komunikator yang mempunyai tugas untuk mengarahkan dan membimbing peserta didiknya dalam memperoleh pemahaman belajar dan hasil yang maksimal dari pembelajaran yang dilakukan dengan menggunakan media belajar (Romadon dan Maryam, 2019).

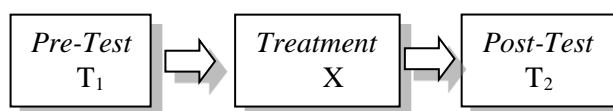
Media pembelajaran *online* seperti *Google Classroom*, *Whatsapp* atau *Zoom* digunakan oleh guru dan siswa dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar memberikan dampak bagi guru dan siswa yaitu pembelian paket data yang besar dari sebelumnya sangat dirasakan dikarenakan pembelajaran ini menggunakan jaringan internet dan interaksi yang terbatas antara guru dan siswa selama pembelajaran merupakan kendala kurang dipahaminya materi yang diajarkan karena akibat komunikasi yang terjadi satu arah (Rahma, 2021).

Motivasi dan belajar adalah dua hal yang saling berkaitan dan mempengaruhi satu sama lain. Belajar adalah proses perubahan sikap secara relatif permanen dan berpotensi yang terjadi kepada seseorang sebagai hasil praktek dan latihan yang diperkuat dengan pemberian hadiah atau reward dalam mencapai tujuan tertentu (Retnowati, 2017). Dengan ini siswa diharapkan termotivasi dalam mengikuti pembelajaran yang diinginkan oleh tenaga pendidik, peserta didik, dan orang tua siswa.

Dari kondisi inilah maka tujuan penelitian ini untuk mengetahui dampak yang terjadi dalam penggunaan media pembelajaran online oleh guru dalam menyampaikan materi pembelajaran kepada siswa dan membantu kesulitan siswa sehingga termotivasi dalam mengikuti dan melaksanakan pembelajaran yang diinginkan khususnya pada masa pandemi covid-19 baik di Indonesia, Jawa Timur dan Sumenep pada umumnya, khususnya di SMP Negeri 2 Sumenep.

Metode

Rancangan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *one group pre-test post-test design*. Arikunto (2013) menyatakan bahwa di dalam penelitian ini observasi dilakukan sebanyak dua kali yaitu sebelum eksperimen dan sesudah eksperimen. Perbedaan antara *pre-test* (tes awal) dan *post-test* (tes akhir) diasumsikan sebagai efek dari *treatment* (perlakuan). Desain penelitian ini digambarkan sebagai berikut:



Gambar #1 Desain Penelitian

Tes awal adalah tes yang diberikan sebelum *treatment* yang dilakukan. Tes awal diberikan dengan tujuan untuk melihat kondisi motivasi siswa sebelum diberikan perlakuan. Sedangkan tes akhir diberikan setelah siswa mendapat *treatment* yg dilakukan. Tes akhir bertujuan untuk mengukur motivasi siswa yang telah mendapatkan perlakuan.

Penelitian dilakukan berdasarkan pada penelitian yang diadakan oleh penulis yang berlokasi di SMP Negeri 2 Sumenep, jalan Payudan Barat 09 Pabian, Kecamatan Kota Sumenep, Kabupaten Sumenep. Adapun letaknya cukup strategis yang diapit oleh dua SMP dan satu sekolah SMA Favorit serta Stadion kebanggaan di Sumenep. Penelitian ini dilaksanakan pada awal tahun ajaran 2021-

2022 semester ganjil, tepatnya mulai pertengahan bulan Juli sampai pertengahan bulan September atau menjelang Ujian Tengah Semester (UTS).

Penulis menggunakan teknik pengambilan *sampling*, yaitu dengan teknik *Simple Random Sampling*, dikarenakan pengambilan anggota *sampling* dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam suatu populasi. Dalam hal ini penulis mengambil siswa kelas IX-3 yang berjumlah 31 siswa sebagai sampel yang mewakili kelas dengan menggunakan media pembelajaran online aplikasi Whatsapp, sebagai subjek penelitian yang diberikan angket pre-test awal pada masing-masing peserta didik yang merupakan teknik pengumpulan datanya. Setelah satu bulan akan dilakukan evaluasi kemudian diberikan angket dan *post-test*.

Adapun jenis penelitian yang dilaksanakan adalah penelitian kuantitatif. Sifat penelitian ini adalah korelasi sebab akibat atau pengaruh dengan menggunakan pendekatan kuantitatif, yang bertujuan untuk menilai pengaruh media pembelajaran *online* menggunakan *Whatsapp* terhadap motivasi belajar siswa di masa Pandemi Covid-19.

Dalam melaksanakan analisis data penulis menggunakan Uji-T, yaitu untuk menguji kebenaran atau kepaluan hipotesis nol yang menyatakan bahwa rerata sampel yang diambil secara acak dari populasi tidak terdapat perbedaan signifikan. Adapun hipotesis pada penelitian ini adalah:

1. H₀ : Penerapan pembelajaran online menggunakan media Whatsapp tidak efektif.
2. H₁ : Penerapan pembelajaran online menggunakan media Whatsapp efektif.

Dengan kriteria pengujian hipotesis sebagai berikut:

1. Jika t hitung < t tabel maka H₀ diterima dan H₁ ditolak
2. Jika t hitung > t tabel maka H₀ ditolak dan H₁ diterima.

Hasil dan Diskusi

Hasil penelitian akan disajikan dalam bentuk grafik, tabel, atau deskriptif. Analisis diberikan setelah *pre-test* diberikan kepada siswa kelas IX-3 dengan menggunakan aplikasi *Whatsapp*. Hasil pengujian angket menunjukkan data bahwa lebih dominan siswa menyukai *whatsapp* yang diberikan secara *online* dibandingkan yang tidak menyukai dalam pemenuhan tugas siswa juga dapat dengan mudah menggunakan aplikasi *Whatsapp* dalam pengiriman tugas dan pengisian *form*.

Setelah melakukan analisis data, dilanjutkan dengan menguji hipotesis diterima. Pengujian dilakukan dengan cara menentukan apakah H nol diterima atau H nol ditolak dan H tandingan yang diterima. Kriterianya adalah:

1. H₀ diterima jika thitung < t tabel
2. H₀ ditolak jika t hitung > t tabel

Ringkasan Statistik Data ditunjukkan pada tabel berikut:

Tabel #1 Ringkasan Statistik Data

\bar{x} <i>pre test</i>	\bar{x} <i>post test</i>	Σd	Md	Σx^2d	t hitung	r tabel
29,91	68,19	1280	41,29032	55776	23,657	2,04

Sumber: Diolah dari data penelitian, 2022

Berdasarkan tabel ringkasan statistik data menunjukkan bahwa:

1. Dari perhitungan diperoleh rata-rata nilai *pre-test* adalah 29,91 dan rata-rata nilai *post-test* adalah 68,19
2. Dari perhitungan diperoleh jumlah *mean* deviasi (Md) adalah 41,29032
3. Dari hasil perhitungan diperoleh jumlah kuadrat deviasi (Σx^2d) adalah 55776
4. Dari perhitungan diperoleh d.b. adalah 30
5. Dari perhitungan dengan uji t sampel berpasangan diperoleh nilai t hitung = 23,657 dan t tabel dengan d.b. = 30 dan taraf signifikansi 5 % adalah 2,04

Simpulan

Pada pandemi Covid-19 ini banyak pengaruh yang terjadi dalam masyarakat. Dunia pendidikan mendapatkan imbasnya sehingga yang awalnya Pembelajaran Tatap Muka harus berubah ke Pembelajaran Jarak Jauh atau *Online* sehingga membutuhkan media pembelajaran yang efektif dengan kondisi pandemi.

Berdasarkan hasil perhitungan data diperoleh t hitung $>$ t tabel, dengan demikian H_0 ditolak dan H_1 diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran *online* menggunakan media *Whatsapp* adalah efektif. Penelitian ini dapat dijadikan rujukan pada penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan media pembelajaran *online* dengan motivasi belajar.

Ucapan Terima Kasih

Penelitian ini tentu dapat terselesaikan dengan baik didukung oleh pihak-pihak yang membantu dalam proses pelaksanaannya. Kami berterima kasih atas pihak-pihak terkait yang mendukung keberhasilan pelaksanaan penelitian ini.

Daftar Rujukan

- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Nurmaulidina, Sundus & Bhakti, Yoga Budi. (2020). *Pengaruh Media Pembelajaran Online Dalam Pemahaman dan Minat Belajar Siswa Pada Konsep Pelajaran Fisika*. Volume 6. Jakarta.
- Suni Astini, Ni Komang. (2020). *Tantangan Dan Peluang Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Pembelajaran Online Masa Covid-19*. Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan. doi.10.37329/cetta.v3i2.452.
- Rahma, Nanda Safarati. (2021). *Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Selama Pandemic Covid-19*. Aceh : Jurnal Genta Mulia. Volume XII. ISSN: 2301-6671
- Retnowati. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 1 Punggur Kabupaten Lampung Tengah. <https://repository.metrouniv.ac.id>
- Romadon, R., & Maryam, E. (2019). Pengaruh Penggunaan Medi Pembelajaran Lampu Otomatis Terhadap Hasil dan Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Fisika Listrik. *ILAMPARI JURNAL PENDIDIKAN ILMU FISIKA*. <https://doi.org/10.31540/sjpif.v1i2.797>

Competing interests:

The authors declare that they have no significant competing financial, professional or personal interests that might have influenced the performance or presentation of the work described in this manuscript.
