

LAMPIRAN

Lampiran 1. A Career Planning Inventory (Mackie, 2005: 40-41)

A Career Planning Inventory

This inventory is based on the 10 elements of the UWS Career Planning Model

Instructions:

Place a cross (X) in one of the boxes (1 - 5) for each question in the inventory.

Use the scale 1 = not true and 5 = very true.

At the completion of your career planning program or within 6 weeks, review your answers and this time place a circle (O) to indicate how you answer each question using the same scale. Are you more confident in how you would approach the suggestions made in each question? What specific steps could you take to get a head start on your career planning?

Igniting your passion		1	2	3	4	5
1	I am clear about the things I love to do					
2	I have a 'calling', a drive, a deeply held motivation for something					
3	I can describe my dream jobs					
4	I am willing to devote energy and time to pursuing this passion					
5	If I were unable to engage in work or leisure that related to my passion, I would feel there was something missing in my life					

Knowing your interests		1	2	3	4	5
6	I can list 10 things I enjoy doing (leisure, sport, activities, work tasks)					
7	I actively participate in 2 or 3 key interests on a regular basis					
8	I can describe patterns and similarities in the things I love to do					
9	I have listed the relevant interests in my resumé					
10	I can list 5 activities or work tasks I don't enjoy doing					

Identifying your values		1	2	3	4	5
11	I can describe the things that are important to me in life					
12	I am clear about what I value in a job or career					
13	The type of career I wish to pursue fits well with my values and lifestyle choices					
14	If selected for more than one job, I know on what basis I would make a decision					
15	I know what I am not prepared to compromise on					

Articulating your skills		1	2	3	4	5
16	I can describe 10 skill areas I can apply in a professional work setting					
17	I can talk confidently about my unique strengths at interview					
18	I am clear about how to further develop my skills to suit my goals					
19	I have listed my professional, generic and IT skills in my resumé					
20	I can provide evidence to support my claims to each skill listed					

Understanding your personal style		1	2	3	4	5
21	I am clear about my strengths (qualities, skills, attributes and style)					
22	I am comfortable describing myself in a job interview setting					
23	I know how others describe me					
24	I have considered how my personal style fits with my career choices					
25	I have an understanding of what makes me unique					

Developing your networks		1	2	3	4	5
26	I have used contacts from family and friends to obtain work					
27	I have developed a list of people who have experience in my field of interest					
28	I have joined at least one professional association relevant to my field					
29	I feel confident about calling people on the telephone to ask them about their work and to discuss possible work opportunities					
30	I have a mentor I speak with regularly					

A Career Planning Inventory (cont.)

Maximising your education		1	2	3	4	5
31	I can see the fit between my degree/major and my career goals					
32	I can describe the subjects I enjoyed most and why I enjoyed them					
33	I have considered additional qualifications and/or postgraduate study					
34	I am prepared to keep my skills current after I graduate (formal and informal learning, on-the-job training, industry accreditation)					
35	I have completed projects and research which have allowed me to explore specific topics in depth					

Describing your experience		1	2	3	4	5
36	I have a range of transferable skills developed from study, work and community activities					
37	I am confident about how I can gain additional experience in my field					
38	I have examples of my work in my portfolio					
39	I have organised to undertake professional work experience before the completion of my studies					
40	I have an up-to-date resume which lists relevant experience and transferable skills and has recently been reviewed by a friend, colleague or career professional					

Gaining industry knowledge		1	2	3	4	5
41	I have a list of potential employers and organisations I would like to work for					
42	I understand which specific skills employers look for in new graduates in my field					
43	I have made contact with 5-10 potential employers to gather information about jobs and careers					
44	I can describe the role, duties and expectations of the positions that interest me					
45	I regularly read the SMH and/or The Australian to scan vacancies, current events and relevant business news					
46	I have spoken with 2 or more people in the occupations of interest to me					
47	I can describe recent trends in my field (mergers, emerging occupations, new legislation, quality standards, accreditation)					
48	I have attended two relevant industry events (expos, fairs, lecture talks, professional development, networking events) in the last 6-12 months					
49	I have registered with at least 2 relevant online job boards or agencies					
50	I have registered on the UWS CareerHub website					
51	I keep track of job advertisements, position descriptions, contacts I have made and applications I have submitted (in files, folder, scrap book or on computer)					

Using career opportunities		1	2	3	4	5
52	I can list a range of career options available to explore further					
53	I can describe the sort of work I would like to be doing within 3-5 years					
54	I can describe the pros and cons of my alternative occupations					
55	I understand the opportunities for possible career progression					
56	I am open to unexpected opportunities					
57	I am comfortable making a number of career decisions and changes in the future					

Lampiran 2.

Kuesioner Perencanaan Arah Karir Pra Penelitian (35 item untuk uji validitas dan reliabilitas)

KUESINER PERENCANAAN ARAH KARIR

A. Pengantar

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir atau skripsi yang sedang saya lakukan di Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Indraprasta PGRI, maka pada kesempatan ini saya meminta kesediaan Anda untuk mengisi skala perencanaan arah karier siswa. Skala ini dimaksudkan untuk mengetahui rencana arah karier yang Anda miliki. Keterangan yang Anda berikan sangat bermanfaat dalam penelitian ini.

Skala kemampuan perencanaan arah karier ini **bukan tes** dan **tidak ada jawaban yang salah**. Semua jawaban adalah benar apabila sesuai dengan keadaan, perasaan, dan pikiran Anda tanpa ada pengaruh dari siapapun. Hasil dari kuesioner kemampuan perencanaan karier ini **tidak akan berpengaruh terhadap nilai akademis** dan **dijamin kerahasiaannya**. Bila identitas dicantumkan, hanya sekedar untuk mencocokkan dengan data lainnya. Oleh karena itu, Anda diharapkan untuk mengisi skala kemampuan perencanaan karier ini secara mandiri, jujur, dan sesuai dengan keadaan diri Anda yang sebenarnya. Dan bukan pengisian yang Anda anggap baik atau yang seharusnya. Atas perhatian dan kerjasama yang telah Anda berikan, saya sampaikan terima kasih.

Hormat saya,

Dwi Wahyanti

B. Petunjuk Pengisian

1. Tuliskan identitas Anda pada kolom yang sudah disediakan.
2. Bacalah masing-masing pernyataan dengan teliti.
3. Di bawah ini terdapat 35 pernyataan yang berhubungan dengan perencanaan arah karier. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan kondisi atau keadaan Anda. Pada setiap pernyataan diikuti dengan 5 pilihan jawaban sebagai berikut:

- SS** : Apabila pernyataan tersebut **Sangat Sesuai** dengan keadaan Anda
S : Apabila pernyataan tersebut **Sesuai** dengan keadaan Anda
C : Apabila pernyataan tersebut **Cukup** sesuai dengan keadaan Anda
KS : Apabila pernyataan tersebut **Kurang Sesuai** dengan keadaan Anda
TS : Apabila pernyataan tersebut **Tidak Sesuai** dengan keadaan Anda

1. Berilah tanda cek (√) pada kolom yang paling sesuai dengan keadaan yang Anda alami (lihat contoh).

		SS	S	C	KS	TS
1	Saya memiliki kejelasan tentang hal-hal apa yang saya sukai	√				

2. Apabila Anda ingin membenarkan jawaban, maka berilah tanda (=) pada jawaban yang dianggap kurang sesuai dengan keadaan yang Anda alami (lihat contoh). Contoh apabila mengganti jawaban.

		SS	S	C	KS	TS
1	Saya memiliki kejelasan tentang hal-hal apa yang saya sukai	√			√	

C. Identitas Responden

Tanggal pengisian kuesioner :
Nama :
Tempat tanggal lahir :
Jenis kelamin :
Usia :
Kelas :
Jurusan :

Kuesioner Perencanaan Arah Karir

1. Menyalakan hasrat Anda		Sangat sesuai (SS)	Sesuai (S)	Cukup (C)	Kurang Sesuai (KS)	Tidak Sesuai (TS)
1	Saya tahu dan memahami dengan jelas tentang hal-hal yang saya sukai dari aktivitas sehari-hari					
2	Saya memiliki “panggilan hidup”, yaitu motivasi yang kuat terhadap sesuatu yang akan saya kerjakan dan wujudkan di masa depan					
3	Saya dapat menggambarkan dengan jelas pekerjaan impian saya					
4	Jika saya tidak dapat melakukan pekerjaan atau liburan yang berhubungan dengan hasrat saya, maka saya akan merasa ada sesuatu yang hilang dalam hidup saya					
2. Mengetahui minat Anda		SS	S	C	KS	TS
5	Saya dapat membuat daftar sepuluh hal atau kegiatan yang saya sukai saat di waktu luang, olahraga, aktivitas, dan tugas sehari-hari					
6	Saya aktif berpartisipasi dalam 2 atau 3 kegiatan sehari-hari yang sesuai minat utama saya secara teratur					
7	Saya dapat membuat daftar lima kegiatan atau tugas yang tidak saya sukai ketika melakukannya					
3. Mengidentifikasi Nilai-nilai Anda		SS	S	C	KS	TS
8	Saya dapat menggambarkan hal-hal penting atau bernilai tinggi yang dapat menjadi prinsip di kehidupan yang saya jalani					
9	Saya dapat menggambarkan dengan jelas kepada orang lain apa saja yang bernilai penting atau menjadi prinsip hidup di dalam sebuah pekerjaan atau karir					
10	Jika saya diterima lebih dari satu pekerjaan, maka saya dapat membuat keputusan memilih tawaran yang diberikan sesuai prinsip atau nilai kehidupan yang saya miliki.					
11	Saya tidak akan berkompromi jika dihadapkan pada beberapa pilihan yang tidak sesuai dengan nilai atau prinsip kehidupan yang saya pegang					

Kuesioner Perencanaan Arah Karir (lanjutan)

4. Mengartikulasikan Keterampilan-keterampilan Anda		SS	S	C	KS	TS
12	Saya dapat menggambarkan keahlian atau keterampilan kerja apa saja yang dapat saya terapkan di dunia kerja					
13	Saya memiliki gambaran yang jelas tentang bagaimana mengembangkan keterampilan dan keahlian yang saya miliki agar sesuai dengan tujuan karir					
5. Memahami gaya pribadi Anda		SS	S	C	KS	TS
14	Saya tahu dan dapat menjelaskan hal positif yang menjadi kekuatan saya (pencapaian akademik, keterampilan kerja, dan kepribadian)					
15	Saya tahu bagaimana orang lain menggambarkan diri saya					
16	Saya mampu memilih atau mempertimbangkan pekerjaan atau karir yang sesuai dengan kepribadian saya.					
6. Mengembangkan jejaring Anda		SS	S	C	KS	TS
17	Saya telah membuat daftar orang-orang yang memiliki pengalaman di bidang kerja yang saya minati					
18	Saya berdiskusi dengan seorang guru atau mentor secara reguler terkait dengan pekerjaan atau karir yang saya minati					
7. Memaksimalkan Pendidikan Anda		SS	S	C	KS	TS
19	Saya dapat melihat kesesuaian antara jurusan saya dengan tujuan karir atau pekerjaan saya di masa depan.					
20	Saya telah mempertimbangkan kualifikasi tambahan dan atau melanjutkan pendidikan saya ke universitas					
21	Saya siap untuk menjaga keterampilan yang saya peroleh saat ini setelah lulus, dengan mengikuti pembelajaran kursus, atau pelatihan kerja.					
8. Menjelaskan pengalaman Anda		SS	S	C	KS	TS
22	Saya memiliki berbagai keterampilan yang dapat diaplikasikan di dunia kerja dari pelajaran di sekolah, magang, dan aktivitas di luar sekolah					
23	Saya yakin tentang bagaimana saya dapat memperoleh pengalaman kerja tambahan di dalam bidang kerja saya					
24	Saya telah mengatur untuk melakukan magang atau pengalaman kerja secara profesional sebelum menyelesaikan studi saya					
9. Memperoleh pengetahuan industri		SS	S	C	KS	TS
25	Saya memiliki daftar pengusaha dan perusahaan potensial di mana saya akan bekerja nanti di dalamnya					
26	Saya mengerti keahlian khusus apa yang dicari pemberi kerja atau perusahaan dari lulusan baru pada bidang kerja saya ini					
27	Saya dapat menggambarkan peran, tugas, dan tuntutan kerja dari posisi yang menarik minat bagi saya					
28	Saya secara teratur membaca surat kabar nasional untuk mencari lowongan, peristiwa terkini, dan berita bisnis yang relevan dengan bidang kerja yang saya minati					
29	Saya telah berdiskusi dengan dua orang atau lebih yang bekerja di bidang kerja yang saya minati					
30	Saya dapat menggambarkan tren terkini di bidang kerja saya (penggabungan perusahaan, jenis pekerjaan baru, peraturan baru, standar kualitas kerja, dan akreditasi)					
31	Saya telah menghadiri dua acara industri yang berhubungan dengan saya (pameran, ceramah, seminar, pengembangan profesi, acara jejaring) dalam kurun waktu enam sampai dua belas bulan terakhir.					

Kuesioner Perencanaan Arah Karir (Lanjutan).

1. Membuat daftar peluang karir		SS	S	C	KS	TS
32	Saya dapat menggambarkan jenis pekerjaan yang ingin saya lakukan dalam tiga hingga lima tahun ke depan					
33	Saya memahami peluang untuk kemungkinan pengembangan karir dari pekerjaan yang saya minati					
34	Saya terbuka untuk peluang yang tak terduga dari sebuah pekerjaan					
35	Saya merasa nyaman membuat sejumlah keputusan-keputusan karir dan perubahan-perubahan karir atau pekerjaan di masa depan					

Lampiran 3.

Kuesioner Perencanaan Arah Karir (27 Item)

KUESINER PERENCANAAN ARAH KARIR

A. Pengantar

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir atau skripsi yang sedang saya lakukan di Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Indraprasta PGRI, maka pada kesempatan ini saya meminta kesediaan Anda untuk mengisi skala perencanaan arah karier siswa. Skala ini dimaksudkan untuk mengetahui rencana arah karier yang Anda miliki. Keterangan yang Anda berikan sangat bermanfaat dalam penelitian ini.

Skala kemampuan perencanaan arah karier ini **bukan tes** dan **tidak ada jawaban yang salah**. Semua jawaban adalah benar apabila sesuai dengan keadaan, perasaan, dan pikiran Anda tanpa ada pengaruh dari siapapun. Hasil dari kuesioner kemampuan perencanaan karier ini **tidak akan berpengaruh terhadap nilai akademis** dan **dijamin kerahasiaannya**. Bila identitas dicantumkan, hanya sekedar untuk mencocokkan dengan data lainnya. Oleh karena itu, Anda diharapkan untuk mengisi skala kemampuan perencanaan karier ini secara mandiri, jujur, dan sesuai dengan keadaan diri Anda yang sebenarnya. Dan bukan pengisian yang Anda anggap baik atau yang seharusnya. Atas perhatian dan kerjasama yang telah Anda berikan, saya sampaikan terima kasih.

Hormat saya,

Dwi Wahyanti

B. Petunjuk Pengisian

4. Tuliskan identitas Anda pada kolom yang sudah disediakan.
5. Bacalah masing-masing pernyataan dengan teliti.
6. Di bawah ini terdapat 27 pernyataan yang berhubungan dengan perencanaan arah karier. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan kondisi atau keadaan Anda. Pada setiap pernyataan diikuti dengan 5 pilihan jawaban sebagai berikut:

SS : Apabila pernyataan tersebut **Sangat Sesuai** dengan keadaan Anda

S : Apabila pernyataan tersebut **Sesuai** dengan keadaan Anda

C : Apabila pernyataan tersebut **Cukup** sesuai dengan keadaan Anda

KS : Apabila pernyataan tersebut **Kurang Sesuai** dengan keadaan Anda

TS : Apabila pernyataan tersebut **Tidak Sesuai** dengan keadaan Anda

3. Berilah tanda cek (√) pada kolom yang paling sesuai dengan keadaan yang Anda alami (lihat contoh).

		SS	S	C	KS	TS
1	Saya memiliki kejelasan tentang hal-hal apa yang saya sukai	√				

4. Apabila Anda ingin membenarkan jawaban, maka berilah tanda (=) pada jawaban yang dianggap kurang sesuai dengan keadaan yang Anda alami (lihat contoh). Contoh apabila mengganti jawaban.

		SS	S	C	KS	TS
1	Saya memiliki kejelasan tentang hal-hal apa yang saya sukai	√			√	

C. Identitas Responden

Tanggal pengisian kuesioner :
Nama :
Tempat tanggal lahir :
Jenis kelamin :
Usia :
Kelas :
Jurusan :

Kuesioner Perencanaan Arah Karir

10. Menyalakan hasrat Anda		Sangat sesuai (SS)	Sesuai (S)	Cukup (C)	Kurang Sesuai (KS)	Tidak Sesuai (TS)
1	Saya tahu dan memahami dengan jelas tentang hal-hal yang saya sukai dari aktivitas sehari-hari					
2	Saya memiliki “panggilan hidup”, yaitu motivasi yang kuat terhadap sesuatu yang akan saya kerjakan dan wujudkan di masa depan					
3	Saya dapat menggambarkan dengan jelas pekerjaan impian saya					
4	Jika saya tidak dapat melakukan pekerjaan atau liburan yang berhubungan dengan hasrat saya, maka saya akan merasa ada sesuatu yang hilang dalam hidup saya					
11. Mengetahui minat Anda		SS	S	C	KS	TS
5	Saya dapat membuat daftar sepuluh hal atau kegiatan yang saya sukai saat di waktu luang, olahraga, aktivitas, dan tugas sehari-hari					
6	Saya aktif berpartisipasi dalam 2 atau 3 kegiatan sehari-hari yang sesuai minat utama saya secara teratur					
7	Saya dapat membuat daftar lima kegiatan atau tugas yang tidak saya sukai ketika melakukannya					
12. Mengidentifikasi Nilai-nilai Anda		SS	S	C	KS	TS
8	Saya dapat menggambarkan hal-hal penting atau bernilai tinggi yang dapat menjadi prinsip di kehidupan yang saya jalani					
9	Jika saya diterima lebih dari satu pekerjaan, maka saya dapat membuat keputusan memilih tawaran yang diberikan sesuai prinsip atau nilai kehidupan yang saya miliki.					
10	Saya tidak akan berkompromi jika dihadapkan pada beberapa pilihan yang tidak sesuai dengan nilai atau prinsip kehidupan yang saya pegang					

Kuesioner Perencanaan Arah Karir (lanjutan)

13. Mengartikulasikan Keterampilan-keterampilan Anda		SS	S	C	KS	TS
11	Saya dapat menggambarkan keahlian atau keterampilan kerja apa saja yang dapat saya terapkan di dunia kerja					
12	Saya memiliki gambaran yang jelas tentang bagaimana mengembangkan keterampilan dan keahlian yang saya miliki agar sesuai dengan tujuan karir					
14. Memahami gaya pribadi Anda		SS	S	C	KS	TS
13	Saya tahu dan dapat menjelaskan hal positif yang menjadi kekuatan saya (pencapaian akademik, keterampilan kerja, dan kepribadian)					
14	Saya tahu bagaimana orang lain menggambarkan diri saya					
15	Saya mampu memilih atau mempertimbangkan pekerjaan atau karir yang sesuai dengan kepribadian saya.					
15. Mengembangkan jejaring Anda		SS	S	C	KS	TS
16	Saya telah membuat daftar orang-orang yang memiliki pengalaman di bidang kerja yang saya minati					
17	Saya berdiskusi dengan seorang guru atau mentor secara reguler terkait dengan pekerjaan atau karir yang saya minati					
16. Memaksimalkan Pendidikan Anda		SS	S	C	KS	TS
18	Saya dapat melihat kesesuaian antara jurusan saya dengan tujuan karir atau pekerjaan saya di masa depan.					
19	Saya telah mempertimbangkan kualifikasi tambahan dan atau melanjutkan pendidikan saya ke universitas					
17. Menjelaskan pengalaman Anda		SS	S	C	KS	TS
20	Saya memiliki berbagai keterampilan yang dapat diaplikasikan di dunia kerja dari pelajaran di sekolah, magang, dan aktivitas di luar sekolah					
18. Memperoleh pengetahuan industri		SS	S	C	KS	TS
21	Saya memiliki daftar pengusaha dan perusahaan potensial di mana saya akan bekerja nanti di dalamnya					
22	Saya mengerti keahlian khusus apa yang dicari pemberi kerja atau perusahaan dari lulusan baru pada bidang kerja saya ini					
23	Saya dapat menggambarkan peran, tugas, dan tuntutan kerja dari posisi yang menarik minat bagi saya					
24	Saya secara teratur membaca surat kabar nasional untuk mencari lowongan, peristiwa terkini, dan berita bisnis yang relevan dengan bidang kerja yang saya minati					
25	Saya telah berdiskusi dengan dua orang atau lebih yang bekerja di bidang kerja yang saya minati					
26	Saya dapat menggambarkan tren terkini di bidang kerja saya (penggabungan perusahaan, jenis pekerjaan baru, peraturan baru, standar kualitas kerja, dan akreditasi)					
27	Saya telah menghadiri dua acara industri yang berhubungan dengan saya (pameran, ceramah, seminar, pengembangan profesi, acara jejaring) dalam kurun waktu enam sampai dua belas bulan terakhir.					