**INVENTORI KENDALI DIRI**

1. **PETUNJUK**

Berikut ini disajikan sejumlah pernyataan mengenai kendali diri. Anda diminta untuk memberikan tanda cek list (√ ) terhadap setiap pernyataan yang ada didalam angket berdasarkan ketentuan sebagai berikut:

SS (Sangat Sesuai) : Jika pernyataan tersebut **sangat sesuai** dengan diri anda.

S (Sesuai) : Jika pernyataan tersebut **sesuai** dengan diri anda.

R (Ragu-ragu) : Jika anda merasa **ragu-ragu.**

TS (Tidak Sesuai) : Jika pernyataan tersebut **tidak sesuai** dengan diri anda.

STS (Sangat Tidak Sesuai) : Jika pernyataan tersebut **sangat** **tidak sesuai** deangan diri anda.

Kesungguhan dan kejujuran anda dalam mengisi lembar ini sangat kami hargai. Apa yang terungkap di sini, tidak mengandung unsur penilaian terhadap nama baik anda di sekolah. Informasi yang anda berikan sepenuhnya dijamin kerahasiaannya.

1. **PERNYATAAN**
2. Walaupun di lingkungan rumah saya merokok adalah kebiasaan yang dianggap biasa, saya tetap tidak melakukannya.
3. Saya lebih memilih untuk mengerjakan tugas rumah terlebih dahulu dari pada bermain dengan teman-teman sepanjang liburan.
4. Saya mencari cara agar dapat terbebas dari hukuman setelah melakukan pelanggaran.
5. Saya gagal mencapai tujuan yang telah saya tetapkan sebelumnya.
6. Saya membuat strategi untuk mencapai tujuan yang telah saya rencanakan.
7. Saat gagal dalam mendapatkan sesuatu, saya mengambil pelajaran agar dapat berhasil dikemudian hari.
8. Saya butuh bantuan orang lain dalam merencanakan masa depan.
9. Saya tetap masuk sekolah, meskipun teman-teman saya mengajak untuk membolos.
10. Saya melakukan pelanggaran terhadap peraturan sekolah karena solider terhadap teman.
11. Aturan sekolah berguna untuk mengendalikan perilaku siswa.
12. Walaupun saya merasa terkekang oleh aturan sekolah, saya berusaha memikirkan dampak positifnya.
13. Saya mengunci diri di kamar saat merasa sedih.
14. Saya tetap sabar saat teman menyinggung perasaan saya.
15. Saya berteriak saat saya memperoleh kebahagiaan.
16. Jika saya harus mengerjakan sesuatu yang menimbulkan rasa cemas, saya mencoba membayangkan bagaimana saya akan mengatasi rasa cemas tersebut.
17. Saya tidak mengetahui dengan persis masalah yang sedang saya hadapi.
18. Saya menbuat suatu keputusan dengan spontan saat terjadi masalah.
19. Saya mencari semua kemungkinan yang dapat terjadi saat membuat keputusan.
20. Masalah apapun yang menimpa, saya berusaha mencari cara untuk menyelesaikan.
21. Saya bingung apa yang harus dilakukan jika masalah menimpa diri saya.
22. Saya mengetahui penyebab terjadinya masalah.
23. Saat saya merencanakan untuk belajar, saya lupakan berbagai hal yang tidak ada kaitannya dengan belajar.
24. Saya menunda pekerjaan rumah yang kurang disukai, meskipun dapat melakukannya.
25. Saya memilih kegiatan luar sekolah yang menunjang cita-cita.
26. Saya lebih suka menyelesaikan pekerjaan yang menjadi tugas saya terlebih dahulu sebelum mengerjakan pekerjaan yang benar-benar disukai.
27. Apapun yang saya lakukan harus sesuai dengan tujuan yang telah saya tetapkan sebelumnya.
28. Jurusan yang saya pilih karena tuntutan dari orang tua.
29. Saya mencari berbagai alternatif sebelum menetapkan tujuan.
30. Saya telah memiliki cita-cita untuk masa depan.
31. Saya bingung, bagaimana masa depan saya kelak.
32. Masa depan saya serahkan kepada takdir.
33. Saya telah menyusun rencana untuk menggapai cita-cita yang diinginkan.
34. Saya masih belum mengetahui strategi yang harus dilakukan untuk menggapai cita-cita.
35. Saya melakukan pelanggaran agar dapat diterima kelompok.
36. Saya berkata kasar karena orang-orang di lingkungan tempat tinggal saya kebanyakan berbicara seperti itu.
37. Saya bersedia menerima hukuman yang sesuai dengan pelanggaran yang saya lakukan.
38. Setelah saya menyelesaikan pekerjakan berat, saya memberikan hadiah pada diri saya seperti jalan-jalan atau melakukan hal yang saya sukai.
39. Harga diri saya meningkat saat dapat menghilangkan kebiasaan buruk yang dimiliki.
40. Ketidakbahagian yang saya alami dalam hidup ini disebab kan oleh ketidak berunungan.
41. Sayaharus bertanggung jawab atas setiap perbuatan yang dilakukan.
42. Tugas yang diberikan guru merupakan salah satu cara untuk melatih kemampuan dan keterampilan yang dimiliki.
43. Saya terbebani karena guru terlalu banyak memberikan tugas.
44. Saya mencoba menemukan keajaiban baru untuk menyelesaikan masalah.
45. Saya sangat marah kepada orang ya ng saya pandang sebagai timbulnya masalah.
46. Merencanakan pendidikan yang lebih tinggi sesuai dengan bakat yang dimiliki.
47. Saya merasa aturan yang dibuat sekolah tidak berguna.
48. Saya pikirkan manfaat yang dapat saya peroleh dari sesuatu yang sedang dikerjakan walaupun sangat membosankan.
49. Jika saya bersedih, saya pikirkan cara agar tidak larut didalamnya.
50. Saya dapat menangis di manapun saat sedang sedih.
51. Saya sangat marah jika teman berbuat sesuatu yang tidak saya sukai.
52. Jika saya memperoleh kebahagiaan, saya bersyukur kepada Allah dengan wajar dalam berekspresi.
53. Saat saya merasa bahagia, saya melompat untuk merayakannya.
54. Saat saya cemas, saya menjadi sukar mengerjakan pekerjaan dengan baik.
55. Saya butuh bantuan orang lain untuk men gurangi kecemasan yang saya rasakan.
56. Saya mengetahui apa yang menjadi inti permasalahan saat saya memiliki masalah.
57. Saya tidak mengetahui bagaimana cara mencari penyebab masalah yang sedang dihadapi.
58. Saya mencoba menyelesaikan masalah yang sulit dengan cara teratur dan bertahap.
59. Saya tetap mengerjakan PR terlebih dahulu meskipun acara televisi yang sangat disukai sedang ditayangkan.
60. Saya tetap mengikuti kegiatan ekstrakurikuler walaupun pada waktu yang sama pelajaran ulangan.
61. Saya tidak membiarkan diri saya beristirahat dan menyegerakan untuk melakukan kerjaan lain walau terasa lelah

|  |
| --- |
|  |