

---

## **Pengembangan Keterampilan Tutor dan Staf LKBB Indonesia College Depok dalam Pengelolaan Evaluasi Belajar Siswa**

Nurullaeli<sup>1</sup>, Alpi Mahisha Nugraha<sup>2</sup>, Ahmadi<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup> Teknik Informatika, Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer, Universitas Indraprasta PGRI  
\* E-mail: leli.biofisika@gmail.com

---

### **Abstrak**

#### **Sejarah Artikel**

Diterima : 30 Agustus 2025  
Disetujui : 09 November 2025  
Dipublikasikan : 15 Desember 2025

**Kata kunci:** evaluasi belajar, google form, spreadsheet

Tujuan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, yaitu untuk membantu mitra LKBB Indonesia Collage Depok dalam menyelesaikan permasalahan berupa pengisian *form* evaluasi belajar siswa yang masih dilakukan secara manual sehingga pengolahan dianggap kurang efektif dan efisien. Untuk menyelesaikan persoalan tersebut, tim pelaksana melakukan pelatihan untuk para tutor pengajar dan staf di LKBB Indonesia Collage Depok mengenai perancangan dan penggunaan laporan harian perkembangan atau *form* evaluasi siswa dengan menggunakan google form sebagai media pengisian nilai dan google spreadsheet sebagai media pengolahannya. Pelatihan dilakukan dengan cara tatap muka mengenai pembuatan google form sebagai media *input form* evaluasi belajar siswa dan kemudian data tersebut diolah menggunakan google spreadsheet. Luaran dalam pengabdian kepada masyarakat ini berupa artikel ilmiah, peningkatan keterampilan dalam membuat media *input form* evaluasi belajar berbasis google form dan google spreadsheet sebagai media pengolahan data, serta modul pembuatan *form* evaluasi belajar berbasis google form.

### **Abstract**

**Keywords:** *learning evaluation, google form, spreadsheet*

*The purpose of this community service activity is to help LKBB Indonesia Collage Depok as a partner in addressing issues related to the students' learning evaluation forms manually filled out and considered less effective and efficient. To solve this problem, the implementation team provided tutors and staff at LKBB Indonesia Collage Depok with training in designing and using daily progress reports or student evaluation forms using google forms as a score inputting medium and google spreadsheets as a processing medium. Conducted face-to-face, the training focused on the creation of google forms as an input medium for student learning evaluation forms and google spreadsheets as a data processing medium. The outputs of this community service were scientific articles, increased skills in developing Google Form-based student learning evaluation input form media and Google Spreadsheet-based data processing media, as well as a module for creating Google Form-based learning evaluation forms.*

---

## **PENDAHULUAN**

Lembaga Konsultasi dan Bimbingan Belajar (LKBB) Indonesia Collage merupakan lembaga pendidikan yang memiliki cabang di daerah Depok, Bekasi, Semarang, Malang, Surabaya, Bandung, Bali, dan berpusat di Jogjakarta. LKBB Indonesia Collage cabang Depok beralamatkan di Jl. KHM. Yusuf Raya. No 20A, Kelurahan Sukmajaya, Kota Depok. Indonesia Collage berdiri pada tahun 1993

sebagai instansi pendidikan yang berfokus pada bidang konsultasi dan bimbingan belajar. Indonesia Collage memiliki visi untuk menjadi konsultan dan bimbingan belajar terbaik di Indonesia dalam menghantarkan siswa meraih prestasi di perguruan tinggi impian, serta Indonesia Collage memiliki misi menyelenggarakan konsultasi dan bimbingan belajar untuk persiapan masuk Perguruan Tinggi Negeri (PTN) ataupun Perguruan Tinggi Swasta (PTS), serta instansi pendidikan kedinasan layaknya lembaga bimbingan belajar lainnya yang umumnya untuk mengatasi kesulitan belajar siswa (Rozak et al., 2018).

Demi tercapainya visi dan misi tersebut, pihak LKBB Indonesia College senantiasa mengoptimalkan sarana dan prasarana penunjang kegiatan belajar mengajar. Sarana dan prasarana LKBB Indonesia Collage Depok dapat dilihat pada gambar 1. Selain itu, kemampuan sumber daya manusia yang terlibat dalam pengelolaan instansi, baik tutor pengajar maupun staf atau pegawai ditingkatkan. Peningkatan kemampuan sumber daya manusia salah satunya dapat dilakukan dengan keikutsertaan dalam pelatihan.



**Gambar 1.** Sarana dan Prasarana LKBB Indonesia College Depok  
Sumber: Tim Pelaksana

Salah satu hal yang paling penting dalam proses konsultasi dan pembelajaran adalah evaluasi belajar siswa yang seringkali dijadikan landasan untuk pengambilan keputusan. Di LKBB Indonesia College, tutor pengajar akan selalu mengisi *form* evaluasi belajar sesaat setelah pembelajaran dilakukan, namun sayangnya kegiatan ini masih dilakukan secara manual di blanket yang tentu saja kurang efektif dan kurang efisien.

Berdasarkan latar belakang tersebut, tim pelaksana kegiatan pengabdian kepada masyarakat akan melakukan pelatihan perancangan dan penggunaan laporan harian atau *form* evaluasi belajar siswa berbasis google form. Umumnya dalam pengembangan sistem pembelajaran dalam skala besar biasa menggunakan web karena banyak fitur yang dapat digunakan (Alaudin et al., 2021) atau *prototyping* (Purwanto, 2021). Baik untuk media pembelajaran (Novitasari et al., 2021), media pembelajaran untuk meningkatkan interaktif siswa (Sitorus et al., 2022) sampai sebagai sistem informasi manajemen lembaga (Heriyanto, 2015). Namun akses untuk web tidak bisa dipergunakan

oleh orang awam, oleh karena itu, google form menjadi salah satu media alternatif yang dapat digunakan dengan gratis dan kemudahan dalam perancangannya.

Evaluasi pembelajaran sangatlah dibutuhkan untuk memonitoring perkembangan pembelajaran siswa. Dari mulai lembaga pendidikan untuk usia dini/ taman kanak-kanak (Nurullaeli et al., 2023; Sahrul et al., 2024), pendidikan dasar sampai pendidikan tinggi seperti perkuliahan. Penggunaan google form tentu saja bukanlah hal yang baru, terutama saat masa pandemi google form menjadi primadona sebagai salah satu media pembelajaran (Aryanti, 2021), untuk pembelajaran yang sederhana sampai pembelajaran yang rumit seperti matematika (Parinata & Puspaningtyas, 2021).

### **METODE PELAKSANAAN**

Tahapan-tahapan dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat dimulai dari analisis kondisi mitra, pembuatan rancangan kegiatan, pelatihan, evaluasi, dan pembuatan laporan. Metode yang digunakan dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini terdiri dari metode pelatihan, pendampingan, dan diskusi. Pelatihan dilakukan dengan cara menyampaikan materi dan praktik kepada tutor pengajar dan staf dalam membuat dan menggunakan laporan harian perkembangan atau *form* evaluasi siswa dengan menggunakan google form sebagai media pengisian nilai dan google spreadsheet sebagai media pengolahannya, yang dilakukan secara tatap muka pada tanggal 4 Januari 2025 di LKBB Indonesia College Depok.

### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan dalam beberapa tahapan, yaitu analisis kondisi mitra, pembuatan rancangan kegiatan, pelatihan, evaluasi, dan pembuatan laporan. Tim pelaksana melakukan observasi di lapangan kemudian menganalisis kondisi yang terjadi di mitra. Pada tahap ini, didapatkan informasi bahwa pengisian laporan penilaian harian perkembangan siswa atau *form* evaluasi belajar siswa masih dilakukan secara manual, pengisian laporan dilakukan dengan cara mengisi blanket yang tersedia. Hal ini dikarenakan adanya keterbatasan kemampuan tutor pengajar dan staf dalam memaksimalkan teknologi terutama teknologi informasi dan pengolahannya. Keadaan ini menyebabkan berkas atau data laporan harian tidak tertata optimal sehingga diperlukan digitalisasi agar pendataan dan pengolahan dapat lebih efisien dan efektif. Mengingat laporan harian dilakukan setiap hari, aplikasi tersebut diharapkan dapat memudahkan tutor pengajar dan staf untuk mengelola dan menganalisis hasil penilaian harian perkembangan siswa. Selain itu, pengisian data penilaian juga diharapkan lebih mudah baik konten penilaian dan media teknologi yang digunakan. Hal ini menjadi salah satu pertimbangan tim pelaksana dan pihak mitra untuk mengembangkan kemampuan tutor pengajar dan staf untuk dapat mengelola penilaian

harian perkembangan anak dengan menggunakan google spreadsheet dan pengisian data dengan memanfaatkan google form sehingga pengisian nilai dapat dilakukan kapan pun dan dimana pun.

Pada tahap selanjutnya, tim pelaksana membuat rancangan kegiatan. Tim berupaya mengemas materi perancangan dan penggunaan laporan harian perkembangan atau *form* evaluasi siswa dengan menggunakan google form sebagai media pengisian nilai dan google spreadsheet sebagai media pengolahannya secara apik dan mudah dipahami. Contoh tampilan google from dapat dilihat pada gambar 2.

Section 1 of 15

### Form Evaluasi Belajar Indonesia College

Indonesia College Depok

Tanggal Mengajar \*

Month, day, year

Waktu sesi mengajar \*

Sesi 1 (08.00 atau 07.30)

Sesi 2 (10.15 atau 09.30)

Sesi 3 (13.00 atau 13.30)

Sesi 4 (15.30 atau 16.00)

Sesi 5 (18.30 atau 19.00)

Nama Tutor \*

Section 2 of 15

### DEPOK TM PTN TERPADU (2C)

Kelas terpadu weekdays kelas 2C

Kehadiran \*

	Tepat Waktu	Telat <5 menit	Telat <10 m...	Telat <30 m...	Telat >30 m...	Tidak Hadir
Muhammad ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sayid Muha...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Firna Nahwa...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Izzatuna Sal...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mengerjakan Soal Sebelum Sesi \*

	Tidak Mengerj...	Mengerjakan < ...	Mengerjakan < ...	Mengerjakan < ...	Mengerjakan > ...
Muhammad Fa...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sayid Muham...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Firna Nahwa Fi...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Izzatuna Salsa...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Gambar 2.** Tampilan Google Form  
Sumber: Tim Pelaksana

Data yang didapat dari google form akan langsung diolah menggunakan google spreadsheet. Contoh tampilan hasil pengelolaan menggunakan google spreadsheet dapat dilihat pada gambar 3.



**Gambar 3.** Tampilan Hasil Pengelolaan Menggunakan Google Spreadsheet  
Sumber: Tim Pelaksana

Pelatihan dilakukan dengan cara menyampaikan materi dan praktik kepada tutor pengajar dan staf dalam merancang dan menggunakan laporan harian perkembangan atau *form* evaluasi siswa dengan menggunakan google form sebagai media pengisian nilai dan google spreadsheet sebagai media pengolahannya, yang dilakukan secara tatap muka pada tanggal 4 Januari 2025 di LKBB Indonesia College Depok. Dokumentasi pelatihan dapat dilihat pada gambar 4.



**Gambar 4.** Kegiatan Pelatihan  
Sumber: Tim Pelaksana

Tahap selanjutnya, tim pelaksana melakukan evaluasi kegiatan. Evaluasi yang dilakukan tim pelaksana berupa evaluasi persiapan, pelaksanaan pelatihan, serta peningkatan keterampilan tutor pengajar dan staf di LKBB Indonesia College Depok dalam penggunaan media *input form* evaluasi belajar berbasis google form dan google spreadsheet sebagai media pengolahan data yang telah dibuat. Secara keseluruhan pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini berjalan dengan baik. Tim pelaksana membantu dan mendampingi mitra dalam merancang dan menggunakan media *input form* evaluasi belajar siswa dengan menggunakan google form sebagai media pengisian nilai dan google spreadsheet sebagai media pengolahannya. Setelah kegiatan pengabdian ini, tutor pengajar dan staff sudah mulai beradaptasi menggunakan media *input form* evaluasi belajar tersebut. Keterampilan tutor pengajar dan staff dalam menggunakan media *input form* evaluasi belajar tersebut juga meningkat sehingga membantu mitra dalam menyelesaikan permasalahan yang ada. Pengelolaan data evaluasi belajar menjadi lebih cepat dan tepat.

## PENUTUP

Pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan dapat membantu pihak mitra dalam mengatasi permasalahan pengelolaan dan pengisian laporan harian pembelajaran atau *form* evaluasi belajar siswa yang masih belum terdigitalisasi serta keterbatasan kemampuan tutor pengajar dan staf dalam mengolah dan menganalisis nilai hasil pembelajaran siswa menggunakan google form sebagai media *input* dan google spreadsheet sebagai tempat pengolahannya. Adapun saran untuk

kedepannya, perlu diadakan pelatihan-pelatihan yang dapat mendukung peningkatan keterampilan para tutor pengajar dan staf di LKBB Indonesia College Depok di bidang teknologi informasi

#### DAFTAR PUSTAKA

- Alaudin, A. H., Utomo, A. P., & Supriyono. (2021). Sistem Informasi Layanan Bimbingan Belajar Berbasis Web (Studi Kasus: Bimbel Nabila). *Jurnal Sistem Informasi Dan Teknologi*, 4(1), 83–88.
- Aryanti, N. N. S. (2021). Efektifitas Google Form Sebagai Media Evaluasi di Masa Pandemi. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 329–342. <http://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/cetta>
- Heriyanto, B. (2015). Rancang Bangun Sistem Aplikasi Manajemen Soal pada Bimbingan Belajar Primagama (Studi Kasus Primagama Pontianak). *JUSTIN (Jurnal Sistem Dan Teknologi Informasi)*, 3(2), 14–18.
- Novitasari, Y. S., Adrian, Q. J., & Kurnia, W. (2021). Rancang Bangun Sistem Informasi Media Pembelajaran Berbasis Website (Studi Kasus: Bimbingan Belajar De Potlood ). *Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi (JTISI)*, 2(3), 136–147.
- Nurullaeli, N., Nugraha, A. M., & Selvia, N. (2023). Pengembangan Keterampilan Guru dalam Pengelolaan Nilai Hasil Pembelajaran Siswa Taman Kanak-kanak Berbasis Microsoft Excel. *Kapas: Kumpulan Artikel Pengabdian Masyarakat*, 1(3), 248–256. <https://doi.org/10.30998/ks.v1i3.1717>
- Parinata, D., & Puspaningtyas, N. D. (2021). Optimalisasi Penggunaan Google Form terhadap Pembelajaran Matematika. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 56–65. <https://doi.org/10.33365/jm.v3i1.1008>
- Purwanto, H. L. (2021). Rancang Bangun Sistem Informasi Akademik Bimbingan Belajar Menggunakan Model Prototyping. *Jurnal Teknologi, Informasi, Dan Industri*, 4(2), 116–131. <https://doi.org/10.37438/jimp.v4i3.226>
- Rozak, A., Fathurrochman, I., & Ristianti, D. H. (2018). Analisis Pelaksanaan Bimbingan Belajar dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*, 1(1), 10–20.
- Sahrul, S., Marfu'ah, S., Kusbiantari, D., Hikmawati, F., Fitriyani, F., Widyastuti, N., & Khoeriyah, N. (2024). Evaluasi Hasil Belajar Anak Usia Dini dalam Menggambar Geometri pada TK BA Aisyiah Kalibanger Temanggung. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(4), 1–6. <https://doi.org/10.47134/paud.v1i4.676>
- Sitorus, N., Nababan, E., Waruwu, D. I., Simbolon, E., Situmeang, G., & Hutahean, P. (2022). Pemanfaatan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Interaktif Siswa Melalui Bimbingan Belajar. *INTEGRITAS: Jurnal Pengabdian*, 6(2), 301–308.