

Pelatihan Konfigurasi Aplikasi Parental Kroha di MI Sulamul Huda

Hanasa Shelviani¹, Khusnul Khotimah², Aminah³, Imam Himawan⁴
^{1,2,3} Program Studi Teknik Informatika, Universitas Indraprasta PGRI
* E-mail: goalsnasa64@gmail.com

Abstrak

Sejarah Artikel

Diterima : 09 Desember 2024
Disetujui : 27 Maret 2025
Dipublikasikan : 15 April 2025

Kata kunci: *Parental Control, Smartphone, Monitoring anak*

Media pembelajaran sebagai perantara penyampaian materi pembelajaran di berbagai jenjang pendidikan memiliki berbagai jenis yang bisa digunakan sesuai materi pembelajaran tertentu dengan efektif. Salah satu dari media pembelajaran yang banyak dipakai saat ini adalah media berbasis visual. Aktivitas orang tua yang padat akan mengurangi interaksi bersama anak, maka aktifitas anak saat bermain dengan *gadget/smartphone* menjadi tidak termonitor. Belum semua masyarakat mengetahui aplikasi monitoring anak, oleh karena itu kami mengadakan penyuluhan dalam rangka pengabdian masyarakat. Penyuluhan untuk mensosialisasikan monitoring anak serta menerapkan terhadap *smartphone* yang digunakan oleh bapak/ibu guru MI Sulamul Huda yang akan diterapkan terhadap anak di rumah masing-masing. Kami juga memberikan pelatihan mengkonfigurasi fitur monitoring pada gawai berbasis android, dan juga kami memberikan informasi cara menggunakan aplikasi *parental control kroha* yang bertujuan untuk mengetahui posisi keberadaan anak dari kegiatan pengabdian masyarakat ini dengan para guru MI Sulamul Huda dari hasil konfigurasi aplikasi *control parental control kroha*. Salah satunya dengan menciptakan komunikasi dua arah antara tim pengabdian masyarakat dan peserta. Peran mendampingi mitra untuk menghasilkan pemahaman penggunaan yang benar menguasai dengan baik lebih bermakna bagi diri peserta guna menambah wawasan. Hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa mitra memahami, antusias dan memiliki kemampuan untuk menjaga keluarga dan mawas diri dalam dunia teknologi.

Abstract

Keywords: *Parental Control, Smartphone, Child Monitoring*

Learning media as an intermediary for delivering learning material at various levels of education has various types that can be used according to certain learning materials effectively. One of the learning media that is widely used today is visual-based media. Parents' busy activities will reduce interaction with children, so children's activities when playing with gadgets/smartphones will not be monitored. Not all people know about the child monitoring application, therefore we are holding outreach in the context of community service to socialize child monitoring and apply it to smartphones used by teachers in MI Sulamul Huda which will be applied to children at home. And we also provide training on configuring monitoring features on Android smartphones, and we also provide information on how to use the parental control application which aims to find out the position of children from this community service activity, MI Sulamul Huda teachers Results of training on using the Kroha parental control application. One of them is by creating two-way communication between the community service team and participants. As well as accompanying partners to produce understanding of correct use and mastering it well, it is more meaningful for participants to increase their insight. The results obtained show that partners understand, are

enthusiastic and have the ability to look after their families and are introspective in the world of technology.

PENDAHULUAN

Saat ini aktifitas orang tua yang padat, mengurangi intensitas interaksi bersama anak, khususnya dalam hal penggunaan *smartphone* yang tidak dapat memonitor apa saja kegiatan anaknya. Salah satu media pembelajaran yang umum adalah dengan menciptakan kegiatan belajar serta mengembangkan kompetensi diri. Khususnya orang tua dalam mengasuh dan membina anaknya lebih baik dalam peran digital orang tua terhadap pembinaan anak untuk menggunakan aplikasi dan internet (Pratama, 2022).

Internet juga dapat dimanfaatkan kearah positif dengan menerapkan internet sehat yakni dengan bimbingan dan pengawasan dari orang tua, dan masyarakat, khususnya dalam manajemen bermain game berbasis online (Ferdinandus Jebarus et al., 2023). Internet sehat merupakan sebuah program dari pemerintah Indonesia yang dicanangkan oleh Kementrian Komunikasi dan Informatika dengan tujuan untuk mensosialisasikan Undang-Undang Informasi dan Transaksi Elektronik (UU ITE) dan diharapkan para pengguna internet dapat berselancar pada dunia maya dengan aman (Widjaja & Kalama, 2018).

Penerapan internet sehat juga bermanfaat untuk mencegah ancaman-ancaman seperti: virus, *trojan*, *spyware*, *malware*, dan lain-lain. Pencegahan tersebut dapat dilakukan dengan memaksimalkan beberapa fitur pada komputer dan *smartphone*. Penerapan UU ITE pada masyarakat belum maksimal, dikarenakan masih banyaknya masyarakat yang termakan informasi yang bohong atau yang dikenal dengan hoaks, masyarakat masih enggan melaporkan kepada pihak yang berwenang jika menemukan informasi hoaks dikarenakan banyak faktor yang melatar belakangi, salah satunya kurangnya sosialisasi UU ITE (Hoax et al., 2023).

Setelah menganalisis dari beberapa aplikasi dengan demikian kami team pengabdian masyarakat universitas indraprasta PGRI memilih aplikasi *parental control kroha* untuk menunjang kegiatan pengawasan dan pencerdasan kepada orang tua (Hartono & Fajriah, 2017). Mengenalkan perangkat gawai terhadap anak memiliki ragam bermanfaat bagi usia prasekolah (Wulandari et al., 2021). Aplikasi *parental control kroha* pada gawai berbasis android memiliki fungsi untuk mengawasi penggunaan internet terhadap aktivitas anak (Rahmat Hidayat, 2023). Aplikasi ini sebagai pemantau emosi anak yang masih belum stabil, anak-anak mudah di pengaruh hal negatif oleh karena itu peran orang tua harus dominan dalam melakukan perlindungan dalam aspek apapun (Mahardika et al., 2020). Aplikasi *parental control kroha* juga belum banyak pengguna yang mengetahuinya, sehingga kemanfaatan dari fitur aplikasi tersebut bisa langsung diterapkan oleh pengguna yang khusus terhadap guru MI Sulamul Huda (Triani, 2023).

METODE PELAKSANAAN

Realisasi team pengabdian masyarakat mengaplikasikan *software* berbasis gratis untuk semua pengguna, beberapa perangkat pendukung guna terwujud diantaranya adalah memahami topik dalam mengawasi anak penggunaan gawai, untuk membuat solusi dalam pemecahan masalah diantaranya membuat studi kasus secara nyata dengan menggunakan perangkat *software* seperti *Parental Control Kroha*. Spesifikasi gawai atau *smartphone* dengan sistem operasi android kemudian pembelajaran secara simulasi menggunakan aplikasi tersebut.

Metode pelaksana ini merujuk dalam pemahaman teknologi berbasis internet yang mengadopsi ruang lingkup pengawasan, bentuk penyelesaian masalah sebagai pembelajaran dengan praktikum berlangsung kemudian metode google sebagai tindak lanjut pengembangan untuk proses pendalaman pembelajaran dalam kegiatan pengabdian masyarakat, sehingga hasil dapat terlihat dengan respon peserta MI Sulamul Huda semakin memahami dan memiliki keamanan digital khususnya pengawasan anak dalam dunia digital, untuk bertanya bagaimana memahami serta konfigurasi menyeluruh dan mau mencoba monitoring kegiatan anak dalam mengakses internet .

Tabel 1. Desain Program Kerja.

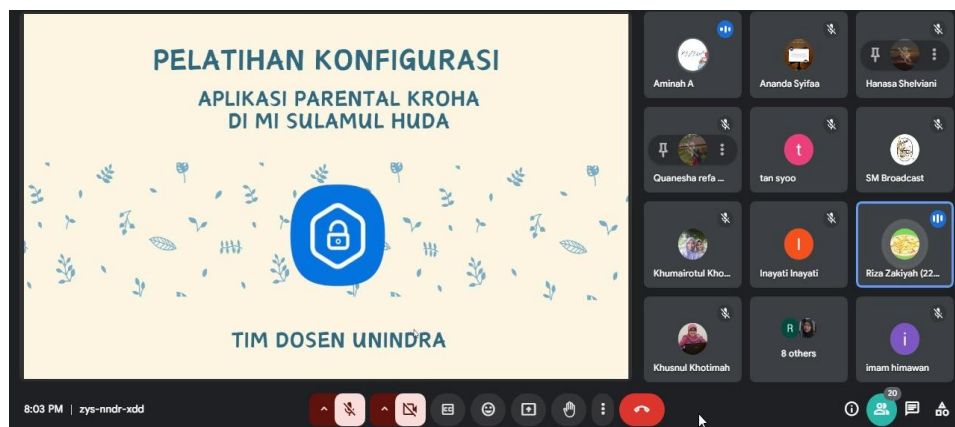
Problem	Description	Solution
Observasi Lapangan	Team pengabdian masyarakat mengidentifikasi objek yang akan dijadikan topik pembahasan	
Hasil Observasi	Peserta Mi Sulamul Huda belum pernah menggunakan aplikasi <i>Parental Kontrol Kroha</i>	
Rencanan Strategi	Pengenalan aplikasi <i>Parental Kontrol Kroha</i>	Praktikum dan melakukan konfigurasi terhadap aplikasi <i>Parental Kontrol Kroha</i>
Implementasi	capaian peserta dapat memahami penggunaan aplikasi <i>Parental Kontrol Kroha</i> secarta maksimal dengan memahami <i>tools</i> yang tersedia dan fiturnya.	Menggunakan materi bahan ajar yang sering digunakan dengan silabus yang ada di kembangkan dengan visual gambar, suara dan video
Evaluasi dan Laporan Akhir	Mendokumentasikan dalam pembuatan laporan akhir sebagai betuk selesai pekerjaan	

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan inti dari pengabdian masyarakat dengan aplikasi *Parental Kontrol Kroha* berbasis *open source*, Sekolah MI Sulamul Huda, Kabupaten Bogor. Terlaksana dalam jaringan google meet. Menyampaikan materi proses pembelajaran kegiatan ini telah terlaksana dengan optimal karena antusias peserta untuk memahami hal baru dalam dunia teknologi dalam memanfaatkan aplikasi yang dapat berguna untuk mendukung aktivitas dalam hal pengawasan anak. Begitu banyak aplikasi berbasis internet yang dapat diaplikasikan dalam kehidupan sesuai dengan kebutuhan. Sebelum kegiatan, tentunya dipersiapkan dengan baik oleh Tim Abdimas dan tim dari pihak mitra yaitu sekolah MI Sulamul Huda. Jumlah peserta yang mengikuti pembelajaran *Parental Kontrol Kroha* sebanyak 18 peserta. Adapun tahapan kegiatan abdimas terbagi dalam 5 kegiatan yaitu:

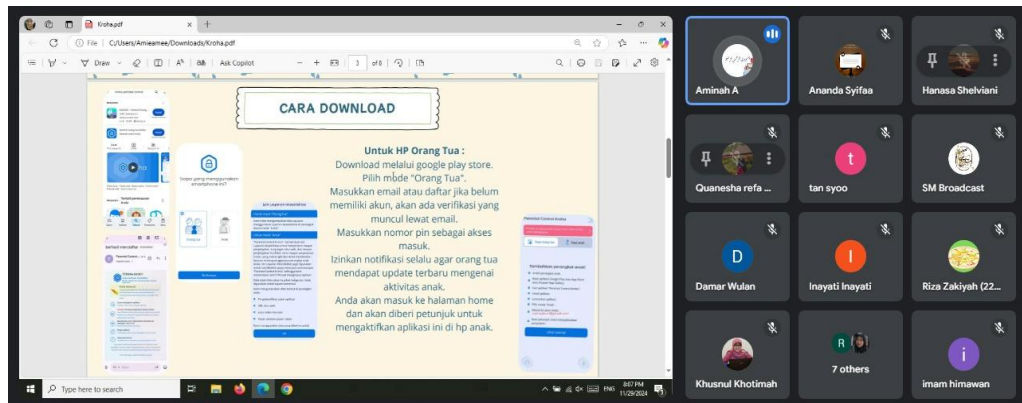
- Pembukaan
- Persiapan Peralatan yang dibutuhkan
- Pembelajaran *parental control kroha*
- Evaluasi dan tanya jawab mengenai konteks pemaparan
- Penutup

Pelatihan aplikasi *Parental Kontrol Kroha* dengan menggunakan aplikasi berbasis *open source* memastikan bahwa perangkat yang digunakan dapat diakses melalui internet oleh peserta dengan baik agar proses pembelajaran berjalan sebagaimana mestinya. Materi pertama tentang penggunaan aplikasi *Parental Kontrol Kroha* memahami logika serta memahami tata letak menubar dan fungsi –fungsi *button*. Ketika sudah memahami fitur yang tersedia maka pembelajaran dapat berlangsung. Ruang lingkup informasi tidak terlepas terhadap nama fitur-fitur digunakan dalam praktek *Parental Kontrol Kroha*. Pembuatan dan Pemaparan disampaikan oleh narasumber yang juga oleh team pengabdian masyarakat yaitu ibu Aminah, M.Kom. beliau juga memberikan pembekalan tentang cara menggunakan aplikasi terkait, kemudian memanfaatkan aplikasi yang dapat digunakan secara optimal sebagai berikut.



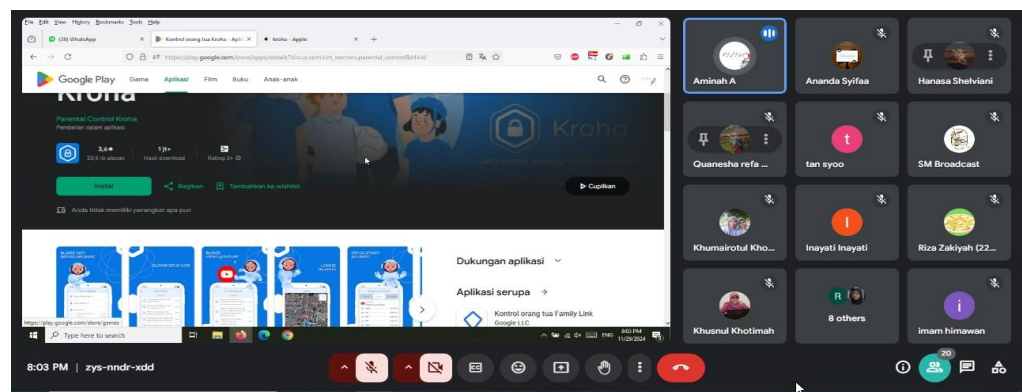
Gambar 1. Pengenalan Tim Pengabdian Masyarakat

Penulis mengenalkan cara konfigurasi terhadap peserta dalam langkah awal pengenalnya, yang akan digunakan secara gratis yang dapat berjalan baik sistem operasi android atau IOS.



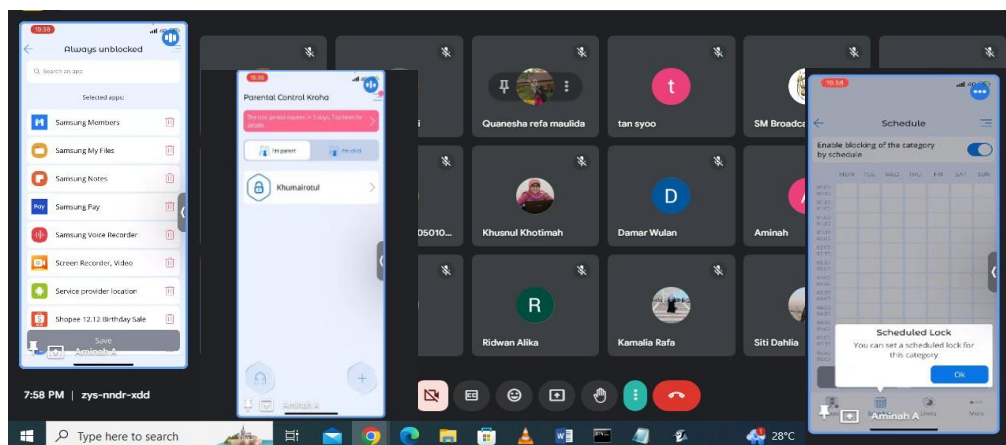
Gambar 2. Cara Download Aplikasi

Penulis menyampaikan informasi mengenai cara mengunduh aplikasi terkait dalam menunjang pembelajaran berlangsung.



Gambar 3. Pengenalan Aplikasi

Aplikasi *parental kontrol kroha* dapat dilakukan dengan versi *dekstop* beroperasi laptop atau PC yang terkoneksi dengan internet serta mengaplikasikan gawai *mobile* yang terkoneksi dengan baik.



Gambar 4. Penggunaan Aplikasi

Selama proses praktikum berlangsung peserta mitra MI Sulamul Huda memahami secara kondusif terkait menciptakan pembelajaran yang dimengerti peserta. Moderator juga mengingatkan dan juga meminta kepada seluruh peserta dan juga pemberi materi untuk mempersiapkan semua alat yang akan 16 digunakan seperti laptop, dan juga jaringan internet. Tim juga mempersiapkan modul atau Hands-on pelatihan dan juga video tutorial yang digunakan untuk materi. Saat melakukan konfigurasi aplikasi *client to server* yang teridentifikasi sebagai orang tua dan sebagai anak status terkoneksi dengan baik dalam gawai yang digunakan dan berjalan dengan baik.

Hasil yang didapat oleh peserta guru MI Sulamul Huda dapat meningkatkan pengetahuan teknis konfigurasi aplikasi *Parental Kontrol Kroha* yang dapat diterapkan pada perangkat gawai anaknya untuk mengawasinya dalam penggunaan internet. Dapat mengetahui sejenis aplikasi gratis yang bermanfaat untuk mengawasi control terhadap internet sehat guna membina anak dalam pertumbuhan yang sehat. Diharapkan guru MI Sulamul Huda tetap melek iptek dan mau untuk mengembangkan pengetahuan yang diperoleh melalui pelatihan yang sudah diberikan agar kemajuan Ilmu Pengetahuan yang berkaitan dengan Teknologi Informasi dapat diserap dan diadopsi untuk meningkatkan kemampuan dalam bersaing baik itu untuk pendidikan sekolah ataupun kehidupan mandiri.

PENUTUP

Pelatihan konfigurasi aplikasi parental kroha MI Sulamhul Huda dapat membantu guru-guru mengenal dan menggunakan fitur aplikasi. Sehingga dapat mengoptimalkan penggunaan pengawasan *smartphone* dalam penggunaan internet, memonitoring rekam jejak aplikasi yang dioperasikan oleh anak serta situs online yang dibuka. Untuk pengembangan pembahasan aplikasi dapat meluas dalam penggunaan akses penuh kontrol dalam konfigurasi aplikasi parental kroha. Perlu adanya pelatihan yang bersifat integrasi dalam meningkatkan kemampuan guru-guru dalam bidang teknologi.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih kepada guru – guru MI Sulamul Huda Kota Bogor yang telah merealisasikan kegiatan dalam pembahasan mengenai aplikasi yang berbasis teknologi.

DAFTAR PUSTAKA

- Ferdinandus Jebarus, Arfenti Amir, Muh. Reski Salemuiddin, Sriwahyuni, & Hasanudin Kasim. (2023). Kontrol Sosial Orang Tua Terhadap Anak Kecanduan Game Online Di Kelurahan Pa'baeng-Baeng Kecamatan Tamalate Kota Makassar. *EDULEC : Education, Language, and Culture Journal*, 3(1), 56–68. <https://doi.org/10.56314/edulec.v3i1.117>
- Hartono, R., & Fajriah, R. (2017). *Pelatihan Penggunaan Aplikasi Parenting Controlling Pada Smartphone Dan Sosialisasi Pola Didik Di Era Digitalisasi Untuk Orang Tua Siswa SD Pada Wilayah Kelurahan Kembangan Utara Lokasi SDN Kembangan Utara 12 Petang*. 37–43.
- Heri Rusli Effendi, Siminto Siminto, & Muslimah Muslimah. (2023). Peran Orang Tua Dan Pendidik Dalam Pendampingan Anak Di Era Gadget. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(1), 23–35. <https://doi.org/10.55606/jbpi.v1i1.919>
- Hoax, P., Rw, D., Selatan, U. K., Himawan, I., Abdillah, R., Trinoto, A. A., & Artikel, S. (2023). *Kapas : Kumpulan Artikel Pengabdian Masyarakat Sosialisasi Literasi Digital Untuk Menangkal Penyebaran Informasi*. 1(3).
- Mahardika, G. P., Yusuf, N., Khaerunnisa, & Zidane, R. M. (2020). Pengawasan Orang Tua dalam Aplikasi Family Link Terhadap Dampak Penggunaan Gadget pada Anak di Lingkungan Jalan Abdul Lahap Rt 06/06 Sawangan. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ*, 1(1). <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaskat/article/view/8854%0Ahttps://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaskat/article/download/8854/5202>
- Pratama, H. (2022). *Peran Digital Parenting Sebagai Edukasi Perkembangan Anak Usia Dini Yang Berkualitas Di Tk Bahrul Huda Karang*. 1(2), 9–18. *Jurnal Al-Hikmah Way Kanan*
- Rahmat Hidayat. (2023). Perancangan Aplikasi Parental Control Berbasis Android. *Jurnal Ilmu Komputer JIK*, 6(3), 1–8.
- Triani, T. (2023). Peran Orang Tua Dalam Mengawasi Penggunaan Smartphone Pada Anak Usia 9 Tahun Di Desa LEMAHSUBUR. *Pengabdian Mahasiswa*, 2(1), 1221–1231. <http://www.akrabjuara.com/index.php/akrabjuara/article/view/919>
- Widjaja, G., & Kalama, H. (2018). Transaksi Elektronik. *Cross-Border*, 1(1), 218–228.

Wulandari, H., Asiah, D. H. S., & Santoso, M. B. (2021). Pengawasan Orang Tua Terhadap Anak Usia Prasekolah Dalam Menggunakan Gawai. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (JPPM)*, 2(2), 118. <https://doi.org/10.24198/jppm.v2i2.32690>