
Pelatihan *Google Workspace for Education* Kepada Guru di PAUD KOBER Mekar Asih Dalam Rangka Peningkatan Kompetensi Guru

Qona'ah El-Hasan, M.Kom.^{1*}, Adi Muhamad Muhsidi, M.Kom.²,
Dadan Darmawan Muttaqien, M.M.³
^{1,2,3} Bisnis Digital, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Kuningan
* E-mail: gonaah.elz@uniku.ac.id

Abstrak

Sejarah Artikel

Diterima : 08 November 2024
Disetujui : 25 Maret 2025
Dipublikasikan : 15 April 2025

Kata kunci: Pelatihan, Google Workspace for Education, Kompetensi Digital, PAUD KOBER Mekar Asih,

Peningkatan kompetensi guru dalam memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi menjadi kebutuhan mendesak di era digital saat ini, terutama dalam mendukung proses pembelajaran yang lebih efektif dan efisien. PAUD KOBER Mekar Asih, yang berlokasi di Desa Mekarjaya, Kecamatan Ciawigebang, Kabupaten Kuningan, Jawa Barat, menyadari pentingnya hal ini dan menyelenggarakan pelatihan *Google Workspace for Education* bagi para gurunya. Pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan guru dalam menggunakan berbagai aplikasi *Google Workspace* seperti *Google Classroom*, *Google Drive*, *Google Docs*, *Google Sheets*, dan *Google Slides*. Metode pelatihan terdiri dari tahap persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi, dengan pendekatan yang praktis dan aplikatif. Hasil pelatihan menunjukkan peningkatan signifikan dalam keterampilan digital para guru, yang berdampak positif pada efektivitas proses pembelajaran dan administrasi di sekolah. Guru-guru di PAUD KOBER Mekar Asih kini lebih mampu menyusun materi pembelajaran, mengelola kelas, serta berkomunikasi dengan siswa dan orang tua secara lebih baik.

Abstract

Keywords: Training, Google Workspace for Education, Digital Competency, PAUD KOBER Mekar Asih.

Improving teacher competence in utilizing information and communication technology is an urgent need in today's digital era, especially in supporting a more effective and efficient learning process. PAUD KOBER Mekar Asih, located in Mekarjaya Village, Ciawigebang District, Kuningan Regency, West Java, realizes the importance of this and organized a Google Workspace for Education training for its teachers. The training aims to improve teachers' ability to use various Google Workspace applications such as Google Classroom, Google Drive, Google Docs, Google Sheets, and Google Slides. The training method consists of preparation, implementation, and evaluation stages, with a practical and applicable approach. The results of the training showed a significant improvement in the teachers' digital skills, which had a positive impact on the effectiveness of the learning and administrative processes at the school. Teachers at PAUD KOBER Mekar Asih are now better able to organize learning materials, manage classes, and communicate with students and parents.

PENDAHULUAN

Pendidikan anak usia dini (PAUD) memegang peranan penting dalam pembentukan karakter dan dasar pengetahuan anak-anak. Periode usia dini merupakan masa yang sangat kritis

untuk pertumbuhan dan perkembangan kognitif, sosial, dan emosional anak. Oleh karena itu, kualitas pendidikan di lembaga PAUD harus senantiasa ditingkatkan untuk memberikan fondasi yang kuat bagi anak-anak dalam menghadapi pendidikan lebih lanjut dan kehidupan di masa depan (Cerullo Djamen et al., n.d.). PAUD KOBER Mekar Asih yang beralamat di Desa Mekarjaya, Kecamatan Ciawigebang, Kabupaten Kuningan, Jawa Barat, merupakan salah satu lembaga pendidikan anak usia dini yang berkomitmen untuk memberikan pendidikan terbaik kepada anak-anak.

Lembaga ini berada di bawah naungan Yayasan Pendidikan Sandjani dan dipimpin oleh Ibu Sopiah, S.Pd.AUD. Dengan akreditasi B, PAUD KOBER Mekar Asih menerapkan Kurikulum Merdeka yang bertujuan untuk memberikan kebebasan belajar dan mengajar yang lebih fleksibel. Selain itu, lembaga ini memiliki NPSN 69796279 dan berstatus swasta dengan bentuk pendidikan kelompok bermain (KB). Berdasarkan SK Pendirian Sekolah nomor C.30.HT.03.01.TH.2005 yang diterbitkan pada tanggal 8 Juli 2005, dan SK Izin Operasional nomor 421.10/211/PAUD dan DIKMAS yang diterbitkan pada tanggal 6 April 2020, PAUD KOBER Mekar Asih terus berupaya meningkatkan kualitas layanan pendidikannya.

Salah satu upaya penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan di PAUD adalah dengan meningkatkan kompetensi guru. Dalam era digital seperti sekarang ini, penguasaan teknologi informasi dan komunikasi menjadi sangat penting bagi para pendidik (Rosyidah et al., 2019). Guru yang mampu memanfaatkan teknologi dalam proses pembelajaran akan lebih mudah dalam menyampaikan materi, mengelola kelas, dan memberikan pengalaman belajar yang lebih menarik dan interaktif kepada anak-anak. Oleh karena itu, pelatihan penggunaan *Google Workspace for Education* bagi guru di PAUD KOBER Mekar Asih sangat relevan untuk dilakukan (Iskandar et al., n.d.).

Google Workspace for Education adalah serangkaian alat produktivitas berbasis cloud yang dirancang khusus untuk mendukung proses pembelajaran dan administrasi di lingkungan pendidikan. Alat-alat ini mencakup *Google Classroom*, *Google Drive*, *Google Docs*, *Google Sheets*, *Google Slides*, dan banyak lagi (Iqbal Fawwaz et al., n.d.). Dengan menggunakan *Google Workspace for Education*, guru dapat dengan mudah membuat, berbagi, dan mengelola materi pembelajaran, berkomunikasi dengan siswa dan orang tua, serta mengorganisir berbagai aktivitas pembelajaran secara efektif.

Pelatihan *Google Workspace for Education* kepada guru di PAUD KOBER Mekar Asih bertujuan untuk meningkatkan kompetensi digital para guru, sehingga mereka mampu memanfaatkan teknologi ini dalam proses pembelajaran sehari-hari. Pelatihan ini akan melibatkan seluruh personil PAUD KOBER Mekar Asih, yang terdiri dari 4 guru, 1 tenaga kependidikan, dan 1 kepala sekolah. Dengan adanya pelatihan ini, diharapkan para guru dapat lebih kreatif dan inovatif dalam menyusun dan menyampaikan materi pembelajaran, serta lebih efisien dalam mengelola administrasi kelas. Selain itu, pelatihan ini juga bertujuan untuk mendukung implementasi

Kurikulum Merdeka di PAUD KOBER Mekar Asih. Kurikulum Merdeka memberikan kebebasan kepada guru dan siswa untuk menentukan cara belajar yang sesuai dengan kebutuhan dan potensi masing-masing. Penggunaan *Google Workspace for Education* akan mempermudah guru dalam merancang dan menjalankan pembelajaran yang bersifat personalisasi dan sesuai dengan prinsip Kurikulum Merdeka (Rosita Dwi Ferdiani et al., 2023).

Pelatihan ini dirancang dengan pendekatan yang praktis dan aplikatif, sehingga para peserta dapat langsung mempraktikkan apa yang telah dipelajari dalam kegiatan sehari-hari di PAUD. Materi pelatihan mencakup pengenalan dan penggunaan dasar dari setiap aplikasi dalam *Google Workspace for Education*, cara mengintegrasikan aplikasi-aplikasi tersebut dalam proses pembelajaran, serta tips dan trik untuk memaksimalkan manfaat yang dapat diperoleh dari teknologi ini (Uskenat et al., n.d.). Diharapkan melalui pelatihan ini, para guru di PAUD KOBER Mekar Asih akan memiliki keterampilan yang lebih baik dalam memanfaatkan teknologi untuk mendukung proses pembelajaran. Dengan demikian, kualitas pendidikan di PAUD KOBER Mekar Asih akan semakin meningkat, memberikan pengalaman belajar yang lebih baik bagi anak-anak, serta mendukung pencapaian visi dan misi Yayasan Pendidikan Sandjani dalam mencetak generasi masa depan yang berkarakter, cerdas, dan kompeten.

Dalam jangka panjang, pelatihan ini juga diharapkan dapat menjadi model bagi PAUD lain di Kabupaten Kuningan dan sekitarnya untuk mengadakan program serupa. Dengan semakin banyaknya lembaga pendidikan yang mengadopsi teknologi dalam pembelajaran, diharapkan akan tercipta ekosistem pendidikan yang lebih maju dan adaptif terhadap perkembangan zaman (Kompetensi et al., 2023). Pelatihan ini juga menjadi salah satu bentuk kontribusi nyata dalam mendukung agenda digitalisasi pendidikan nasional yang dicanangkan oleh pemerintah.

Secara keseluruhan, pelatihan *Google Workspace for Education* kepada guru di PAUD KOBER Mekar Asih merupakan langkah strategis dalam meningkatkan kompetensi digital para guru, mendukung implementasi Kurikulum Merdeka, dan meningkatkan kualitas pendidikan di PAUD. Dengan dukungan penuh dari Yayasan Pendidikan Sandjani, diharapkan pelatihan ini dapat berjalan dengan sukses dan memberikan manfaat yang signifikan bagi seluruh pihak yang terlibat.

METODE PELAKSANAAN

Adapun Metode Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat di Sekolah PAUD Kelompok Bermain Mekar Asih adalah sebagai berikut:

1. Sosialisasi

Tahapan ini dimulai dengan Melakukan survey lokasi kegiatan dan sosialisasi kepada seluruh Guru dan Tenaga Kependidikan mengenai pentingnya pemanfaatan aplikasi google suite dalam mendukung proses pembelajaran dan pengelolaan data di PAUD (Maulida Fitrianingrum

et al., 2024). Sosialisasi dilakukan melalui pertemuan, serta penyebaran materi informatif melalui media digital.

2. Pelatihan

Pasca sosialisasi, program pelatihan dan pendampingan intensif diselenggarakan bagi seluruh guru dan staf kependidikan. Fokus pelatihan diarahkan pada penguasaan Aplikasi *Google Form* dan *Google Drive*, termasuk pemanfaatan Gmail (Wicaksono¹; Wijaya², n.d.). Kurikulum pelatihan dirancang berdasarkan analisis kebutuhan yang teridentifikasi dalam tahap sosialisasi sebelumnya. Implementasi pelatihan dilaksanakan secara sistematis sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan. Beberapa metode pelatihan yang diadopsi antara lain:

- Metode Presentasi: Metode ini digunakan untuk menyampaikan materi mengenai optimalisasi Aplikasi *Google Suite* dalam mendukung proses pembelajaran dan administrasi sekolah.
- Metode Diskusi: Metode diskusi interaktif memfasilitasi peserta pelatihan untuk mengeksplorasi pengetahuan tentang pemanfaatan aplikasi *Google Suite*, baik selama penyampaian materi maupun sesi praktik.
- Metode Simulasi dan Praktik: Metode simulasi diterapkan untuk memberikan kesempatan kepada peserta dalam mempraktikkan materi secara langsung dengan bimbingan pemateri dan mahasiswa (Irani, 2022).



Gambar 1. Proses Pelatihan di Lokasi PKM

3. Penerapan Teknologi

Selanjutnya, para guru dan tenaga kependidikan diberikan kesempatan untuk menerapkan teknologi dari materi yang telah dipelajari dalam kegiatan administrasi sehari-hari (Sumardi, 2023). Mereka didorong untuk mengimplementasikan pengetahuan dan keterampilan baru mereka dalam mengelola file dan berkas formulir administratif dengan lebih efisien

menggunakan aplikasi *Goole Suite* dengan memanfaatkan studi kasus yang sering dihadapi oleh Guru di Sekolah.

4. Pendampingan dan Evaluasi

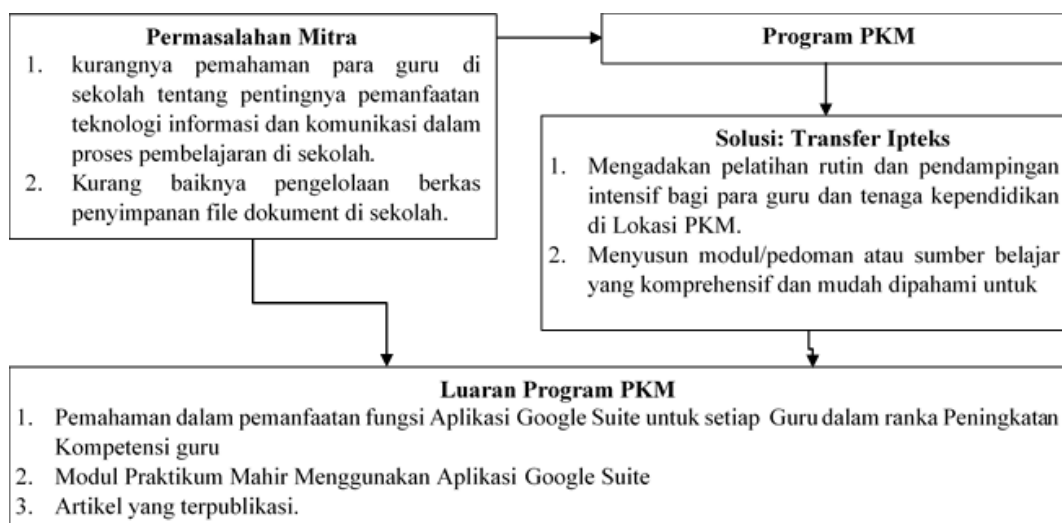
Tim memberikan bimbingan dan dukungan kepada para guru dan tenaga kependidikan dalam mengatasi kendala yang mungkin timbul selama implementasi materi pelatihan. Evaluasi dilakukan secara berkala untuk mengevaluasi kemajuan dan efektivitas pelaksanaan pelatihan.

5. Keberlanjutan Program

Program pelatihan dan pemanfaatan aplikasi *Google Suite* menjadi bagian integral dari kegiatan rutin di Sekolah PAUD Kelompok Bermain Mekar Asih. Untuk memastikan keberlanjutan program, dilakukan monitoring dan evaluasi secara berkala, serta pembaharuan materi pelatihan sesuai dengan perkembangan teknologi dan kebutuhan sekolah (Pembuatan et al., 2024).

6. Partisipasi Sekolah

Sekolah secara aktif terlibat dalam setiap tahapan pelaksanaan program. Mereka memberikan dukungan penuh dalam menyediakan waktu dan sumber daya yang diperlukan untuk pelatihan dan implementasi teknologi.



Gambar 2. Tahapan Pelaksanaan Program PKM

Transfer Knowledge dan pelatihan pemanfaatan IPTEKS bertujuan untuk menunjang keberhasilan program PKM. Dalam PKM ini, IPTEKS yang digunakan berupa pemahaman penggunaan dan pemanfaatan Aplikasi Google Suite kepada Mitra Sasaran yaitu Guru dan tenaga kependidikan di PAUD Kelompok Bermain Mekar Asih.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelatihan *Google Workspace for Education* yang dilaksanakan di PAUD KOBER Mekar Asih bertujuan untuk meningkatkan kompetensi digital para guru dalam mendukung proses pembelajaran dan administrasi sekolah. Selama pelatihan, para peserta diperkenalkan dengan berbagai aplikasi dalam *Google Workspace* seperti *Google Classroom*, *Google Drive*, *Google Docs*, *Google Sheets*, dan *Google Slides*. Berikut ini adalah hasil dan pembahasan dari pelatihan tersebut.

Hasil Pelatihan

1. Peningkatan Pemahaman dan Keterampilan

Sebelum pelatihan dimulai, dilakukan pre-test untuk mengukur pemahaman awal peserta tentang *Google Workspace*. Hasil *pre-test* menunjukkan bahwa sebagian besar guru memiliki pemahaman yang terbatas mengenai penggunaan aplikasi-aplikasi tersebut. Setelah mengikuti serangkaian sesi pelatihan, diadakan *post-test* yang menunjukkan peningkatan signifikan dalam pemahaman dan keterampilan peserta. Para guru menjadi lebih mahir dalam menggunakan *Google Classroom* untuk mengelola kelas secara online, *Google Drive* untuk penyimpanan dan berbagi dokumen, *Google Docs* dan *Sheets* untuk pembuatan dan pengelolaan dokumen, serta *Google Slides* untuk membuat presentasi yang menarik.

2. Implementasi dalam Kegiatan Pembelajaran

Para guru mulai menerapkan keterampilan yang diperoleh dalam kegiatan pembelajaran di kelas. Mereka menggunakan *Google Classroom* untuk mendistribusikan tugas, memberikan umpan balik, dan berkomunikasi dengan siswa dan orang tua. Penggunaan *Google Docs* dan *Sheets* memudahkan mereka dalam menyusun rencana pembelajaran, membuat laporan kemajuan siswa, dan mengelola data administrasi sekolah. Selain itu, *Google Slides* digunakan untuk membuat presentasi yang lebih menarik dan interaktif, meningkatkan minat dan partisipasi siswa.

3. Efisiensi Administrasi Sekolah

Dengan keterampilan baru yang dimiliki, para guru dapat menjalankan tugas administrasi sekolah dengan lebih efisien. Penyusunan dokumen, pengelolaan data, dan komunikasi internal menjadi lebih terstruktur dan terorganisir. Hal ini tidak hanya meningkatkan produktivitas guru, tetapi juga mempermudah proses kolaborasi dan koordinasi di antara staf sekolah.

Validitas Hasil Pelatihan

Validitas hasil pelatihan ini didukung oleh data pre-test dan post-test yang menunjukkan peningkatan kompetensi digital peserta. Selain itu, umpan balik dari para guru yang mengikuti pelatihan juga menunjukkan kepuasan dan rasa percaya diri yang meningkat dalam menggunakan teknologi. Keberhasilan pelatihan ini sejalan dengan hasil pengabdian yang telah dipublikasikan

sebelumnya, di mana pelatihan teknologi terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan digital guru dan mendukung proses pembelajaran yang lebih baik.

Hubungan dengan Hasil Pengabdian yang Pernah Dipublikasikan

Hasil pelatihan ini konsisten dengan penelitian sebelumnya yang menunjukkan bahwa pelatihan teknologi dapat meningkatkan kompetensi digital guru dan efisiensi administrasi sekolah. Studi-studi tersebut juga menyoroti pentingnya pelatihan berkelanjutan untuk memastikan bahwa guru dapat mengikuti perkembangan teknologi dan menerapkannya dalam proses pembelajaran. Temuan ini menegaskan kembali bahwa pelatihan *Google Workspace for Education* adalah langkah strategis dalam mendukung transformasi digital di sektor pendidikan.

Kesimpulan

Pelatihan *Google Workspace for Education* di PAUD KOBER Mekar Asih berhasil meningkatkan kompetensi digital para guru, mendukung implementasi Kurikulum Merdeka, dan meningkatkan efisiensi administrasi sekolah. Peningkatan keterampilan dalam menggunakan aplikasi *Google Workspace* memungkinkan para guru untuk lebih efektif dalam mengelola pembelajaran dan administrasi, yang pada gilirannya memberikan pengalaman belajar yang lebih baik bagi siswa. Hasil ini menunjukkan bahwa investasi dalam pelatihan teknologi adalah langkah penting dalam memajukan pendidikan, khususnya dalam konteks pengajaran anak usia dini.



Gambar 3. Guru-guru Peserta Pelatihan

PENUTUP

Pelatihan *Google Workspace for Education* yang diberikan kepada guru di PAUD KOBER Mekar Asih berhasil meningkatkan kompetensi digital para guru dalam mengelola proses pembelajaran dan administrasi sekolah. Para guru kini lebih terampil dalam menggunakan berbagai aplikasi seperti *Google Classroom*, *Google Drive*, *Google Docs*, *Google Sheets*, dan *Google Slides*, yang memungkinkan mereka untuk menyusun dan menyampaikan materi pembelajaran secara lebih

interaktif dan efisien. Pelatihan ini juga mendukung implementasi Kurikulum Merdeka yang mengedepankan pembelajaran yang lebih fleksibel dan personalisasi.

Berdasarkan hasil pengabdian ini, disarankan agar program pelatihan serupa dapat diterapkan di lembaga pendidikan lainnya, baik di tingkat PAUD maupun jenjang pendidikan yang lebih tinggi. Peningkatan kompetensi digital guru sangat penting dalam menghadapi tantangan pendidikan di era digital. Selain itu, pelatihan lanjutan yang lebih mendalam tentang penggunaan aplikasi *Google Workspace* dapat diadakan untuk memastikan para guru terus berkembang dan mampu memanfaatkan teknologi secara optimal. Bagi pengambil kebijakan di bidang pendidikan, investasi dalam pelatihan teknologi bagi guru merupakan langkah strategis untuk meningkatkan kualitas pendidikan secara keseluruhan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Universitas Kuningan yang telah memberikan dukungan dana dan fasilitas untuk pelaksanaan pelatihan ini. Bantuan yang diberikan sangat membantu dalam mewujudkan program pengabdian kepada masyarakat ini, sehingga dapat terlaksana dengan baik dan memberikan manfaat yang nyata bagi para guru di PAUD KOBER Mekar Asih. Kami juga ingin menyampaikan apresiasi yang tulus kepada seluruh tim pelaksana dan peserta pelatihan yang telah berpartisipasi aktif dalam setiap sesi. Dedikasi dan antusiasme yang ditunjukkan oleh para guru dan tenaga kependidikan PAUD KOBER Mekar Asih sangat menginspirasi dan memastikan bahwa tujuan pelatihan ini dapat tercapai. Tanpa kerjasama dan komitmen dari semua pihak yang terlibat, pelatihan ini tidak akan berjalan dengan sukses.

DAFTAR PUSTAKA

- Cerullo Djamen, A., Kunci, K., & Presentasi Corespondensi Author, M. (n.d.). *DAYA SAINS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat PKM Guru PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini) Kecamatan Kakas History Artikel*.
- Iqbal Fawwaz, M., Fikri Akbar, M., & Churiyah, M. (n.d.). Peningkatan Kompetensi Guru Sd Melalui Pengembangan Media Belajar Interaktif Menggunakan Google Workspace For Education. *Journal of Sustainable Community Service*, 3(3), 149–156. <https://transpublika.co.id/ojs/index.php/JSCS>
- Irani, N. K. C. P. (2022). Pemanfaatan Google Workspace For Education Bagi Guru Dalam Pembelajaran. *Metta : Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 2(3), 160–174. <https://doi.org/10.37329/metta.v2i3.1795>

- Iskandar, D., Zuwarni, Z., & Sofyan, S. (n.d.). *Pengembangan E-Modul Pelatihan Aplikasi Google Workspace For Education Untuk Penguatan Kompetensi Literasi Digital Guru MTs*. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v3i2>
- Kompetensi, P., Melalui, G., Google, P., & Artikel, R. (2023). Strategi Pembinaan Guru53 53. *Instructional Development Journal (IDJ)*, 6, 53–60. <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/IDJ>
- Maulida Fitrianingrum, A., Putri Agustina, T., Digitalisasi, K., Guru, K., Author, C., Negeri Manado Lingkungan Koya, U. V., Selatan, T., & Minahasa, K. (2024). *Pelatihan Keterampilan Digitalisasi Proses Pembelajaran untuk Meningkatkan Kompetensi Guru SMA Kata Kunci: Article History*. <https://doi.org/10.31960/caradde.v7i1.2555>
- Pembuatan, P., Dan, S., Kepada, R., Di, G., Autis, S., Belajar, R., Kustian, M. H., Banuyekti, W., & Pembangunan, A. M. (2024). *Kapas : Kumpulan Artikel Pengabdian Masyarakat* (Vol. 3, Issue 1).
- Rosita Dwi Ferdiani, Wahyudi Harianto, & Fahmi Arif Zakaria. (2023). Pelatihan Pemanfaatan Dan Penerapan Teknologi Sebagai Bentuk Implementasi Program Kampus Mengajar 5 Di SDN 03 Kranggan, Malang. *SEWAGATI: Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 2(2), 148–153. <https://doi.org/10.56910/sewagati.v2i2.815>
- Rosyidah, M., Kartika Sary, R., Ardianto, F., & Apriani, Y. (2019). *Pelatihan Penggunaan Mmicrosoft Office Bagi Guru SMP Al-Hamidiyah Palembang* (Vol. 01, Issue 02). <https://journal.uui.ac.id/JAMALI>
- Sumardi, S. (2023). Peningkatan Kompetensi Profesional Guru dalam Penggunaan Google Workspace for Education Melalui Workshop. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(3), 406–413. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v8i3.571>
- Uskenat, K., Yuliatun, T., Studi, P., & Fisika, P. (n.d.). *PaKMas (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat) Peningkatan Kompetensi Guru MA Al Ikhlas Berbah Melalui Pelatihan Microlearning dengan Google Sites*. <https://doi.org/10.54259/pakmas.v3i2.2095>
- Wicaksono¹, V. D., & Wijaya², A. (n.d.). *Prosiding Seminar Nasional LPPM UMJ Website: Pelatihan Google Sites Sebagai Media Pembeajaran Bagi Guru Sekolah Indonesia Johor Bahru*. <http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaskat>