
Pelatihan Pembuatan Video dari Foto/Gambar Sebagai Media Pembelajaran Pada Taman Kanak-kanak Islam Fatahillah dengan Aplikasi Canva

Dwi Marlina^{1*}, Alusyanti Primawati², Za'imatun Niswati³, Renata Amelia Agatha⁴,
Muhammad Sofi Agil⁵

^{1,3,4,5} Sistem Informasi, Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer, Universitas Indraprasta PGRI

² Teknik Informatika, Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer, Universitas Indraprasta PGRI

* E-mail: dhuwie.marlina@gmail.com, alus.unindra23@gmail.com, zaimatunnis@gmail.com

Abstrak

Sejarah Artikel

Diterima : 28 Oktober 2025

Disetujui : 06 April 2025

Dipublikasikan : 15 April 2025

Kata kunci: Canva, foto, gambar, guru, media pembelajaran, video

Tenaga pendidik (guru) pada era digitalisasi ini dituntut untuk dapat menggunakan teknologi komputer untuk membuat media pembelajaran. Salah satu aplikasi yang mendukung pembuatan media pembelajaran yang menarik dengan komputer yaitu aplikasi Canva. Aplikasi Canva memiliki banyak fitur dan fungsi yang dapat membantu dalam pembuatan media pembelajaran seperti pembuatan video dari foto atau gambar yang menarik sesuai dengan kebutuhannya. Kendala yang dihadapi tenaga pendidik khususnya guru adalah masih kurangnya ketrampilan penggunaan aplikasi Canva untuk membuat media pembelajaran. Hal tersebut dialami oleh guru Taman Kanak-kanak (TK) Islam Fatahillah yang belum terbiasa menggunakan aplikasi Canva. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PkM) menggunakan metode presentasi, ceramah, diskusi dan kombinasi antara metode tersebut. PkM ini meningkatkan ketrampilan dan pemahaman peserta terkait penggunaan aplikasi Canva.

Abstract

Keywords: Canva, photos, images, teachers, learnin media, videos

Educators (teachers) in this digital era are required to be able to use computer technology to create learning media. One of the applications that supports the ceration of uninteresting learning media with a computer is the Canva application. The Canva applications has many features and functions that can help in creating learning media such as creating videos from interesting photo or images according to your needs. The obstacle faced by educators, especially teachers, is the lack of skills in using the Canva application to create learning media. This was experienced by a teacher at the TK Islam Fatahillah who was not used to using the Canva application. PKM activities use presentation, lecture, discussion and combination methods. This PkM improves participants' skills and understanding regarding the use of the Canva application.

PENDAHULUAN

Perkembangan penggunaan teknologi komputer dalam dekade terakhir ini telah memiliki efek yang mendalam pada lingkungan pendidikan di seluruh dunia termasuk indonesia (Dewi 2022). Hal ini dapat dirasakan hampir semua aktivitas dalam dunia pendidikan telah menggunakan teknologi komputer sebagai sarana, seperti pembuatan administrasi guru, data peserta didik, surat-menyerurat, pengolahan nilai, dan media pembelajaran (Rosdiana 2018). Pada bidang pendidikan,

peran teknologi informasi (TI) dijadikan nilai mutlak yang harus dikuasai untuk menyambut era globalisasi dengan persaingan kemajuan teknologi yang pesat (Wasi'ul Maghfiroh 2020).

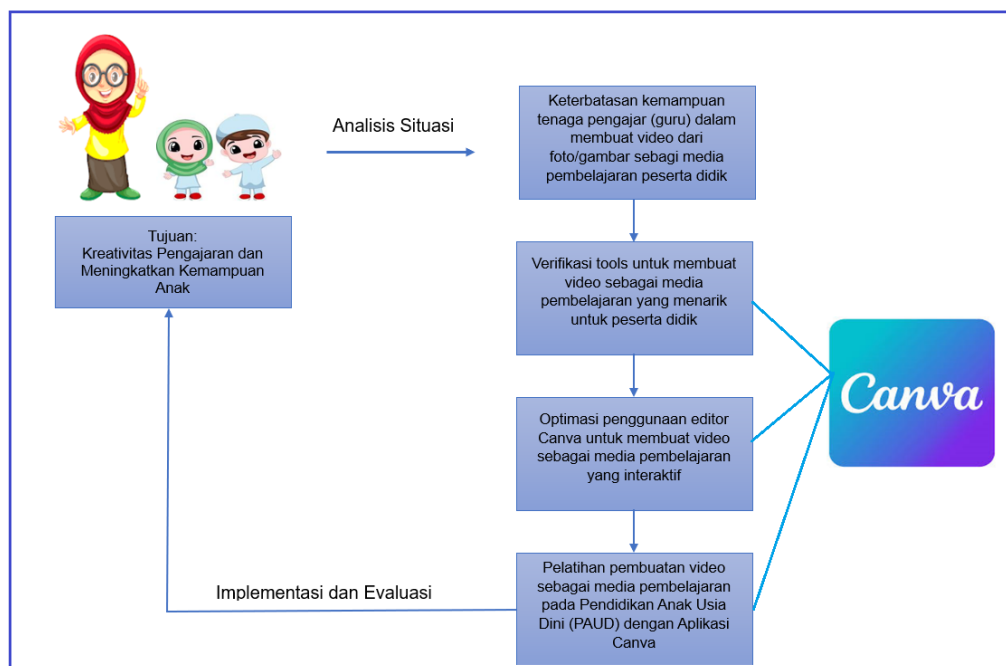
Teknologi komputer merupakan konsep yang sangat luas, kompleks dan komprehensif serta memberikan kekuatan baru dalam meningkatkan kemampuan peserta didik (Hakim 2020). Guru sebagai tenaga pendidik dituntut dapat menggunakan teknologi informasi yaitu komputer yang dapat membantu pekerjaannya sebagai seorang pendidik dalam membuat media pembelajaran yang menyenangkan (Marlina et al. 2024). Penggunaan metode yang tepat dalam proses pembelajaran dapat mempengaruhi hasil belajar peserta didik (Sunarti 2022), sehingga peserta didik menjadi lebih mudah memahami atau menguasai materi pembelajaran yang disampaikan oleh gurunya. Tolak ukur dari keberhasilan proses pembelajaran adalah dari capaian pembelajaran (Sriwahyuni, Asvio, and Nofialdi 2017). Perkembangan kurikulum ditunjang dengan kemampuan guru dalam mengembangkan media pembelajaran yang efektif untuk mencapai tujuan pembelajaran dan meningkatkan kualitas capaian pembelajaran yang diharapkan (Halidjah and Salimi 2022).

Ketrampilan penggunaan komputer dalam pembuatan media pembelajaran masih kurang dikuasai pada guru taman kanak-kanak di TK Islam Fatahillah. Tujuan dari kegiatan PkM adalah untuk meningkatkan kualitas guru dalam ketrampilan penggunaan komputer untuk membuat media pembelajaran dengan aplikasi Canva. Peningkatan kualitas guru dalam membuat media pembelajaran diharapkan dapat meningkatkan kemampuan peserta didik. Pemberian ketrampilan kepada guru di TK Islam Fatahillah melalui kegiatan PkM yaitu berupa pelatihan pembuatan video dengan aplikasi Canva.

Aplikasi Canva merupakan aplikasi desain grafis yang membantu pengguna untuk membuat berbagai jenis material kreatif secara online (Hamka et al. 2022). Penggunaan Canva sebagai pembuatan media pembelajaran dapat mempermudah dan menghemat waktu guru dalam mendesain media pembelajaran (Yuliana et al. 2023).

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan PkM dilaksanakan secara daring dengan memberikan pelatihan kepada guru sebagai peserta pelatihan. Pemberian pelatihan dengan zoom meeting menggunakan metode presentasi, diskusi dan kombinasi antara metode tersebut. Alur pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat tersaji pada Gambar 1.



Gambar 1. Alur Kegiatan PkM

HASIL DAN PEMBAHASAN

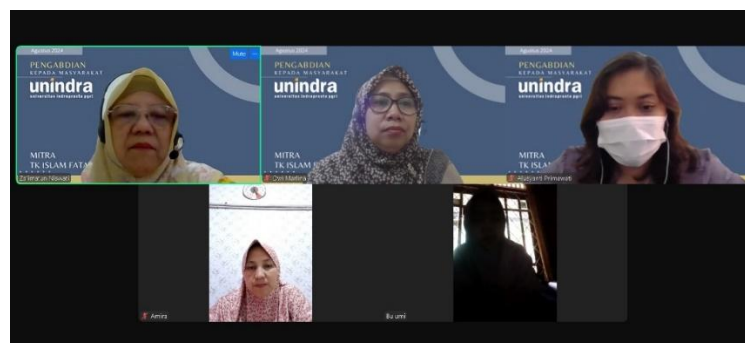
Kegiatan PkM yang telah dilaksanakan dengan mitra TK Islam Fatahillah menghasilkan beberapa capaian yang sebelumnya telah ditargetkan. Berdasarkan latar belakang urgensinya, kebutuhan ketrampilan guru dalam membuat media pembelajaran untuk disampaikan kepada peserta didik. Sasaran yang ditargetkan pada kegiatan PkM ini telah melalui beberapa pertimbangan dari tim pelaksana PkM, mengingat media teknologi saat ini menjadi kebutuhan yang penting dalam pendidikan khususnya di TK Islam Fatahillah. Kegiatan PkM ini bertujuan meningkatkan kualitas guru dalam ketrampilan penggunaan komputer untuk membuat media pembelajaran dengan aplikasi Canva.

Hasil analisis tim pelaksana PkM ditemukan bahwa guru di TK Islam Fatahillah sudah mengenal Canva akan tetapi belum dapat sepenuhnya memanfaatkan aplikasi tersebut untuk membuat media pembelajaran. Guru TK Islam Fatahillah masih terbatas ketrampilan penggunaan komputer untuk pembuatan media pembelajaran, sehingga kami tim pelaksana PkM perlu melakukan pelatihan pembuatan video untuk media pembelajaran dengan aplikasi Canva seperti tersaji pada Gambar 2.



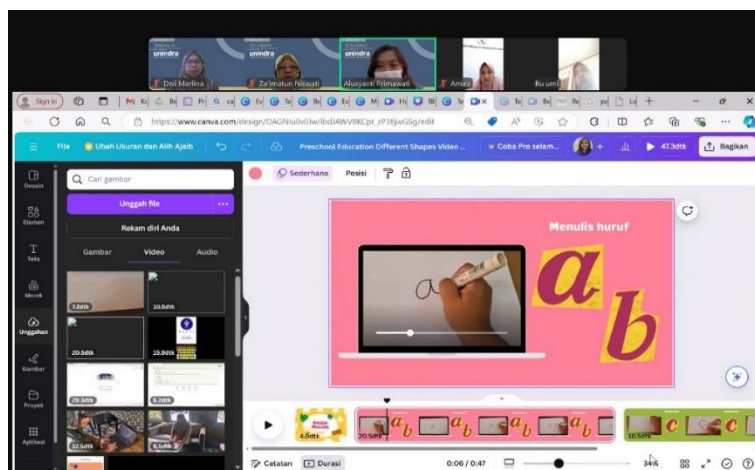
Gambar 2. Kegiatan PkM

Pelatihan dimulai dengan tahapan-tahapan dalam pembuatan media pembelajaran dengan membuat video pada aplikasi Canva, dimana pada sebelumnya tim pelaksana sudah pernah melakukan pelatihan dengan mitra pembuatan media pembelajaran. Pelatihan dilaksanakan secara daring dengan media *zoom meeting*, dihadiri oleh 4 guru sebagai peserta pelatihan seperti tersaji pada Gambar 3. Peserta pelatihan mengikuti seluruh sesi dengan penuh perhatian dan antusiasme. Pelatihan dilakukan dengan memberikan konsep dasar pembuatan video dan simulasi pembuatan video dari gambar/foto untuk media pembelajaran peserta didik seperti pada Gambar 4.



Gambar 3. Peserta PkM

Kontribusi peserta pelatihan melalui praktek langsung yaitu dengan menerapkan ilmu yang telah diperoleh dengan membuat video menggunakan Canva. Peserta juga mengajukan beberapa pertanyaan atau berbagai pengalaman untuk memperkaya pembelajaran. Peserta pelatihan memberikan saran atau evaluasi kepada tim pelaksana untuk meningkatkan kualitas pelatihan. Kondisi peserta saat mengikuti pelatihan memiliki tingkat pemahaman yang berbeda yaitu ada peserta yang sudah terbiasa menggunakan Canva dan ada yang masih pemula. Peserta memiliki minat dan motivasi untuk bisa membuat media pembelajaran dengan video dengan ketertarikan yang tinggi terhadap desain dan video editing cenderung lebih aktif.



Gambar 4. Simulasi Pembuatan Video

PENUTUP

Kegiatan PkM ini telah memberikan kontribusi yang positif bagi peningkatan pengetahuan dan *skill* dalam bidang teknologi informasi dalam upaya memudahkan guru dalam membuat media belajar untuk peserta didik di TK. Kelebihan aplikasi Canva dalam pembuatan video untuk media belajar menyediakan kemudahan teknik pembuatan video dengan fitur-fitur yang mendukung kolaborasi desain audio dan visual. Aplikasi Canva tidak membutuhkan spesifikasi khusus sehingga mudah digunakan oleh guru atau pengguna yang awam terhadap teknologi informasi.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada Kepala Sekolah dan guru TK Islam Fatahilah yang telah bersedia menjadi mitra PkM, Ketua Program Studi Sistem Informasi, dan Koordinator Unit Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Indraprasta PGRI serta pihak-pihak yang telah membantu secara langsung pada kegiatan PkM.

DAFTAR PUSTAKA

- Dewi, Siskanda. 2022. "Penggunaan Komputer Sebagai Media Pembelajaran Siswa Pada Pendidikan Berbasis Lingkungan Authors Siskanda Dewi." *Education Journal of Indonesia* 3(November): 44–48. doi:10.30596/eji.v3i2.3207.
- Hakim, Andi. 2020. "Peran Dan Fungsi Media Komputer Dalam Pembelajaran Di Sekolah." *Jurnal Pendidikan Dasar* 11(2): 137–46.
- Halidjah, Siti, and Asmayani Salimi. 2022. "Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Pop-Up Book Bagi Guru Sekolah Dasar." *Dedikasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*

- 2(1): 1–9. doi:10.46368/dpkm.v2i1.440.
- Hamka, L, Evi Ristiana, Adnan, Abdul Muis, A Farida Arsal, Muliana G H, and Yade K Yasin. 2022. “Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Canva Untuk Guru SD Negeri Mandai Kota Makassar.” *Jurnal Hasil Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat* 01(01): 71–76.
- Marlina, Dwi, Alusyanti Primawati, Za Niswati, and Ilham Deanova. 2024. “Penggunaan Aplikasi Canva Pada Pembuatan Media Pembelajaran Di Taman Kanak-Kanak (TK).” 2(3): 376–82.
- Rosdiana, Rosdiana. 2018. “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komputer.” *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam* 1(2): 87–100. doi:10.24256/jpmipa.v1i2.95.
- Sriwahyuni, Eci, Nova Asvio, and Nofialdi Nofialdi. 2017. “Metode Pembelajaran Yang Digunakan Paud (Pendidikan Anak Usia Dini) Permata Bunda.” *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal* 4(1): 44. doi:10.21043/thufula.v4i1.2010.
- Sunarti, Sri. 2022. “Pembuatan Media Pembelajaran Menggunakan Canva Pada Pelatihan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi Di Kabupaten Muba.” *Jurnal Perspektif* 15(1): 96–105. doi:10.53746/perspektif.v15i1.71.
- Wasi’ul Maghfiroh. 2020. “Dampak Teknologi Informasi (IT) Terhadap Dunia Pendidikan.” *Prosiding Pascasarjana IAIN Kediri* (3): 241–54.
- Yuliana, Dyan, Achmad Baijuri, Arico Ayani Suparto, Siti Seituni, and Sheilla Syukria. 2023. “Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Video Pembelajaran Kreatif, Inovatif, Dan Kolaboratif.” *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi (JUKANTI)* 6(2): 247–57. doi:10.37792/jukanti.v6i2.1025.