
Penggunaan Aplikasi Canva Pada Pembuatan Media Pembelajaran Di Taman Kanak-kanak (TK)

Dwi Marlina^{1*}, Alusyanti Primawati², Za'imatun Niswati³, Ilham Deanova⁴

^{1,3} Sistem Informasi, Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer, Universitas Indraprasta PGRI

² Teknik Informatika, Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer, Universitas Indraprasta PGRI

* E-mail: ¹dhuwie.marlina@gmail.com, ²alus.unindra23@gmail.com, ³zaimatunnis@gmail.com,
⁴ilhamdeanova2@gmail.com

Abstrak

Sejarah Artikel

Diterima : 01 Februari 2024

Disetujui : 14 April 2024

Dipublikasikan : 15 April 2024

Kata kunci: Canva, Guru,
Media Pembelajaran,
Pendidikan Anak Usia Dini
(PAUD)

Sejak dimulainya pembejaraan jarak jauh (PJJ) para guru dituntut untuk membuat media pembelaran interaktif dengan menggunakan komputer. Salah satu aplikasi yang mendukung pembuatan media pembelajaran yang menarik dengan komputer yaitu aplikasi Canva. Aplikasi Canva memiliki banyak fitur dan fungsi yang dapat membantu dalam pembuatan media pembelaran. Kendala yang dihadapi tenaga pendidik khususnya guru adalah masih kurangnya ketrampilan penggunaan aplikasi Canva untuk membuat media pembelajaran. Hal tersebut dialami oleh guru di taman kanak-kanak yang belum terbiasa menggunakan aplikasi Canva. Beberapa kendala yang sering dijumpai adalah kurang memahami penggunaan fitur-fitur pada Canva untuk mendesain media. Hal inilah yang melatar belakangi tim PKM untuk memberikan pelatihan dengan tema “Pembuatan Media Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dengan Aplikasi Canva”. Hasil dari kegiatan ini adalah meningkatkan ketrampilan dan pemahaman peserta terkait penggunaan aplikasi Canva.

Abstract

Keywords: Canva, Teacher,
Instructional Media,
Pendidikan Anak Usia Dini
(PAUD)

Since the start of distance learning (PJJ), teachers have been required to create interactive learning media using computers. One of the applications that supports creating interesting learning media using computers, namely the Canva application. The Canva application has many features and functions that can help in creating learning media. The obstacle faced by teaching staff, especially teachers, is the lack of skills in using the Canva application to create learning media. This was experienced by kindergarten teachers who were not used to using the Canva application. Some of the obstacles that are often encountered are not understanding how to use the features in Canva to design media. This is the background for the PKM team to provide training with the theme “Pembuatan Media Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dengan Aplikasi Canva”. The result of this activity is to improve participants' skills and understanding regarding the use of the Canva application.

PENDAHULUAN

Implementasi teknologi dalam pendidikan di Indonesia adalah teknologi dapat dimanfaatkan sebagai pembelajaran, alat administratif dan sumber belajar (Manongga, 2021). Salah satu bidang yang mendapatkan dampak yang cukup berarti dengan perkembangan teknologi ini adalah bidang pendidikan, dimana pada dasarnya pendidikan merupakan suatu proses komunikasi dan informasi dari pendidik kepada peserta didik yang berisi informasi-informasi pendidikan, yang

memiliki unsur-unsur pendidik sebagai sumber informasi, media sebagai sarana penyajian ide, gagasan dan materi pendidikan serta peserta didik itu sendiri (Amali, 2007). Beberapa bagian unsur ini mendapatkan sentuhan media teknologi informasi. Pada bidang pendidikan, peran teknologi informasi (IT) dijadikan nilai mutlak yang harus dikuasai untuk menyambut era globalisasi dengan persaingan kemajuan teknologi yang pesat (Wasi'ul Maghfiroh, 2020).

Penggunaan metode yang tepat dalam proses pembelajaran dapat mempengaruhi hasil belajar peserta didik (Sunarti, 2022). Dimana peserta didik menjadi lebih mudah memahami atau menguasai materi pembelajaran yang disampaikan oleh gurunya. Tolak ukur dari keberhasilan proses pembelajaran ialah dari capaian pembelajaran. Perkembangan kurikulum perlu ditunjang dengan kemampuan guru dalam mengembangkan media pembelajaran yang efektif untuk mencapai tujuan pembelajaran dan meningkatkan kualitas capaian pembelajaran yang diharapkan (Halidjah & Salimi, 2022).

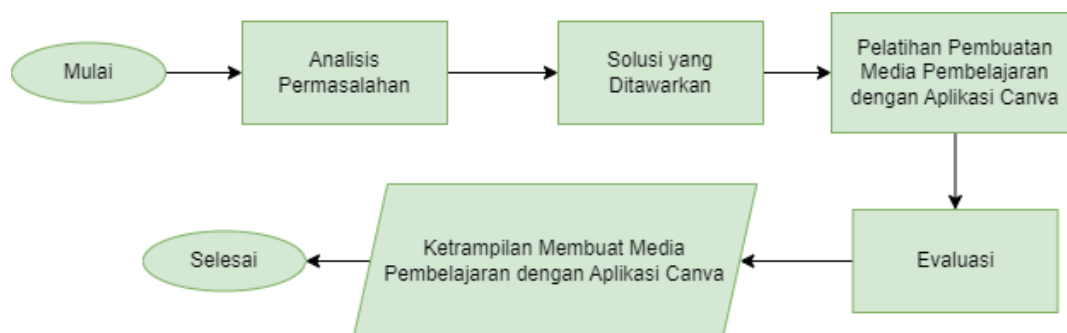
Media pembelajaran adalah segala sesuatu yang digunakan untuk menyampaikan informasi dan pesan dalam proses belajar mengajar sehingga dapat merangsang minat dan perhatian peserta didik (Sanusi & Abdy, 2019). Dalam upaya pembelajaran terjadi komunikasi antara pembelajar (peserta didik) dengan guru (pengajar), sehingga proses pembelajaran seperti ini bagian dari proses komunikasi antar manusia (Miftah, 2014). Dapat diartikan bahwa media pembelajaran ialah alat atau perantara dalam membantu proses belajar mengajar antara guru dengan peserta didik dalam mewujudkan pembelajaran yang baik dan berbasis pada teknologi (Halidjah & Salimi, 2022).

Pembuatan media pembelajaran berbasis komputer saat ini telah tersedia aplikasi-aplikasi yang mudah untuk dipelajari, salah satunya adalah aplikasi Canva. Canva merupakan aplikasi berbasis *online* dengan menyediakan desain menarik berupa *template*, fitur-fitur, dan kategori-kategori yang di berikan di dalamnya (Garris Pelangi, 2020). Dengan desain yang beragam dan menarik, membuat proses pembelajaran menjadi tidak membosankan (Tanjung & Faiza, 2019).

Penerapan teknologi komputer pada aplikasi Canva di TK Islam Fatahillah adalah untuk membuat gambar, animasi, cerita dalam membuat presentasi untuk mengajar. Kendala penerapan teknologi komputer antara lain kurangnya ketrampilan guru dalam menggunakan aplikasi komputer (Dwi Marlina, Alusyanti Primawati, 2023) seperti aplikasi Canva. Salah satu tenaga pendidik yang menghadapi masalah tersebut adalah guru TK Islam Fatahillah di Kelurahan Lenteng Agung. Hal ini yang mendasari adanya pengabdian kepada masyarakat, khususnya para guru-guru TK Islam Fatahillah. Salah satu program pengabdian yang dilakukan adalah dalam bentuk pelatihan. Pelatihan ini merupakan wadah pembekalan Dosen atau pembinaan mahasiswa untuk menyalurkan minat dan bakatnya dalam mengamalkan profesionalisme disiplin ilmu ke tengah masyarakat. Manfaat lain dari pelatihan ini adalah menciptakan rasa kepekaan terhadap sesama yang membutuhkan kegiatan pengabdian ini yang berjudul "Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dengan Aplikasi Canva".

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PKM) dilaksanakan secara daring dengan media Zoom dari hasil kesepakatan tim pelaksana dan mitra. Pemberian pelatihan kepada peserta secara daring dengan *Zoom Meeting* dengan metode presentasi, simulasi dan diskusi. Simulasi disampaikan dengan memberikan secara langsung contoh membuat media pembelajaran agar peserta mudah untuk memahami pelatihan ini. Peserta diberikan waktu untuk sesi diskusi dengan tujuan agar peserta lebih mendalami materi yang telah disampaikan oleh tim pelaksana. Alur kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini tersaji pada Gambar 1.

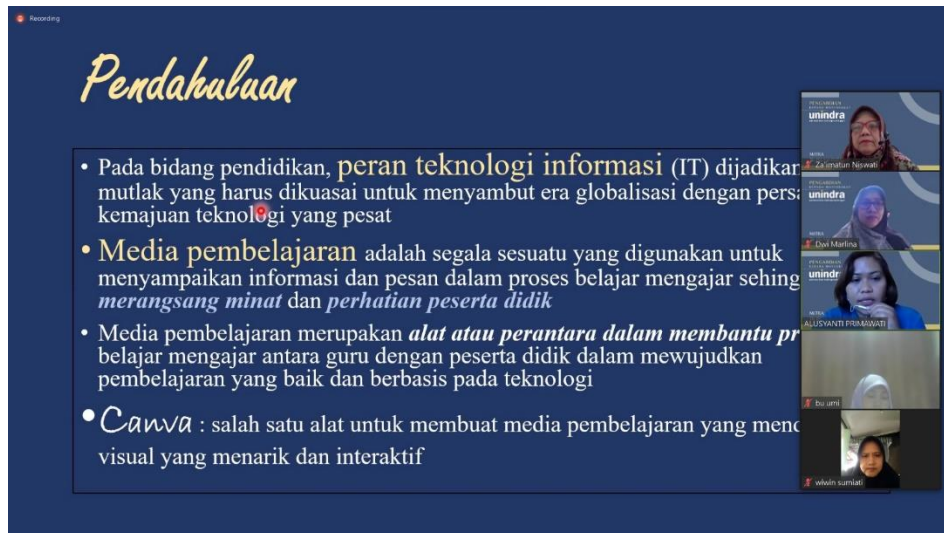


Gambar 1. Alur Kegiatan PKM

HASIL DAN PEMBAHASAN

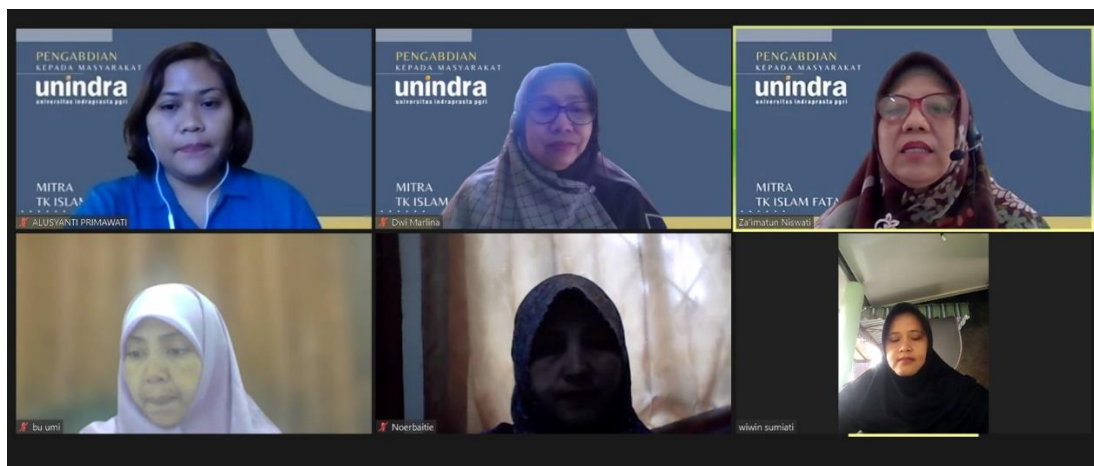
Hasil dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan mitra TK Islam Fatahillah adalah menghasilkan beberapa capaian yang sebelumnya pernah ditargetkan. Berdasarkan latar belakang urgensinya, kebutuhan ketrampilan para guru untuk menyiapkan bahan ajar menggunakan media untuk disampaikan kepada peserta didik. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan meningkatkan ketrampilan guru dalam memanfaatkan aplikasi Canva sebagai *tools* untuk membuat media pembelajaran.

Hasil dari analisis tim PKM ditemukan bahwa guru-guru di TK Islam Fatahillah sudah mengenal Canva akan tetapi belum dapat memanfaatkan aplikasi tersebut dikarenakan masih terbatas ketrampilan penggunaan komputer untuk media pembelajaran. Sehingga kami perlu melakukan kegiatan PKM untuk melakukan pelatihan dengan aplikasi Canva dalam pembuatan media pembelajaran di TK Islam Fatahillah pada Gambar 1.

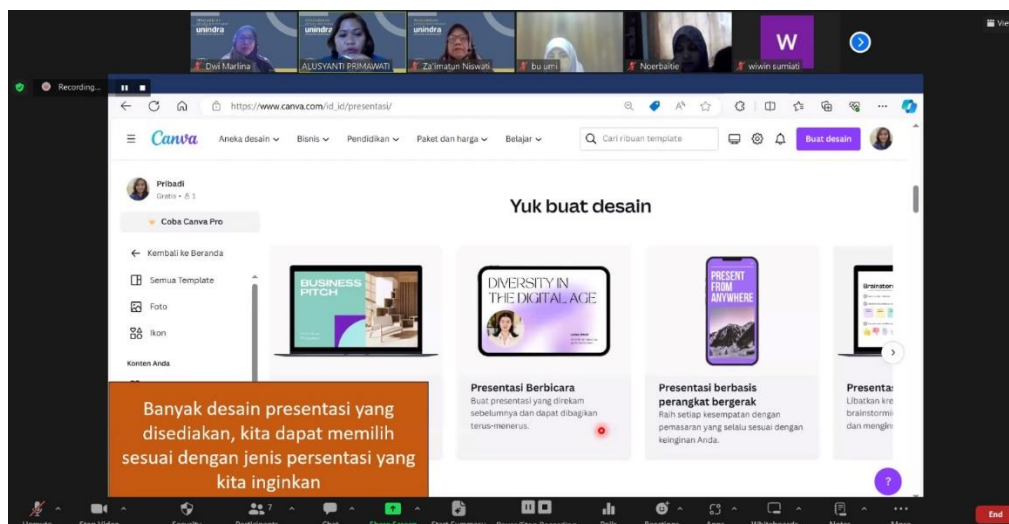


Gambar 2. Pelaksanaan PKM

Pelatihan dimulai dengan tahapan-tahapan dalam pembuatan media pembelajaran dengan aplikasi Canva, dipandu dengan materi yang telah kami bagikan kepada peserta pelatihan. Pelatihan pembuatan media pembelajaran dengan aplikasi Canva dilaksanakan secara daring dengan media *zoom meeting*, dihadiri oleh 4 guru sebagai peserta pelatihan tersaji pada Gambar 3. Pelatihan dilakukan dengan memberikan materi tentang konsep dasar Canva dan simulasi pembuatan media pembelajaran dengan Canva tersaji pada Gambar 4.

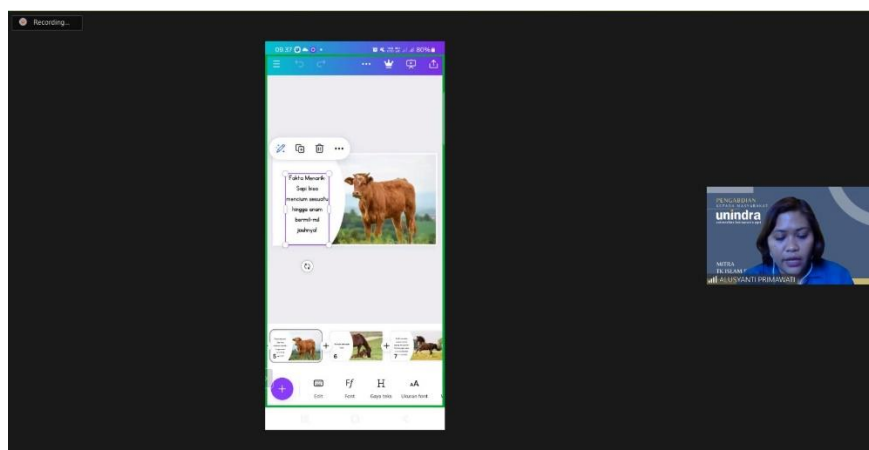


Gambar 3. Peserta PKM



Gambar 4. Simulasi Pembuatan Media Pembelajaran dengan

Simulasi pembuatan media pembelajaran dengan Canva juga disimulasinya dengan menggunakan *handphone* atas permintaan peserta pelatihan. Simulasi dengan menggunakan *handphone* tersaji pada Gambar 5.



Gambar 5. Simulasi dengan menggunakan handphone

PENUTUP

Kegiatan pengabdian masyarakat ini telah memberikan kontribusi yang positif bagi peningkatan pengetahuan dan *skill* dalam bidang teknologi informasi dalam upaya memudahkan tenaga pendidik seperti guru dalam membuat media belajar untuk peserta didik tingkat taman kanak-kanak (TK). Kelebihan aplikasi Canva dalam pembuatan media belajar diantaranya yaitu Canva menyediakan kemudahan teknik pembuatan presentasi yang menarik, fitur-fitur dari Canva mendukung kolaborasi desain audi dan visual, aplikasi Canva tidak membutuhkan spesifikasi khusus sehingga mudah digunakan oleh guru atau pengguna yang awam terhadap teknologi

informasi. Diperlukan adanya pelatihan secara intens kepada mitra agar dapat mempraktekkan dalam membuat media pembelajaran yang menarik dan efektif dengan aplikasi Canva atau aplikasi lainnya yang memudahkan mitra dalam menyiapkan media ajar.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada Taman Kanak-kanak Islam Fatahillah yang telah bersedia menjadi mitra kegiatan PKM, Ketua Program Studi Sistem Informasi, dan Koordinator Unit Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Indraprasta PGRI serta pihak-pihak yang telah membantu secara langsung pada kegiatan PKM.

DAFTAR PUSTAKA

- Amali, L. N. (2007). Implikasi Teknologi Informasi dan Komunikasi Terhadap Dunia Pendidikan. *Paper Seminar Sistem Informasi Manajemen*, 1307–1312.
- Dwi Marlina, Alusyanti Primawati, and Z. N. (2023). *Kapas : Kumpulan Artikel Pengabdian Masyarakat Penggunaan Microsoft Excel Pada Pembuatan Rapor Abstrak*. 02, 100–106. <https://journal.unindra.ac.id/index.php/kapas/article/view/1828>
- Garris Pelangi. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Jenjang SMA/MA. *Jurnal Sasindo Unpam*, 8(2), 1–18. <http://www.openjournal.unpam.ac.id/index.php/Sasindo/article/view/8354>
- Halidjah, S., & Salimi, A. (2022). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Pop-Up Book Bagi Guru Sekolah Dasar. *Dedikasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 1–9. <https://doi.org/10.46368/dpkm.v2i1.440>
- Manongga, A. (2021). Pentingnya teknologi informasi dalam mendukung proses belajar mengajar di sekolah dasar. *Pascasarjana Univearsitas Negeri Gorontalo Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 978-623–98(November), 1–7.
- Miftah, M. (2014). Pemanfaatan Media Pembelajaran Untuk Peningkatan Kualitas Belajar Siswa. *Jurnal Kwangsan*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.31800/jurnalkwangsan.v2i1.11>
- Sanusi, W., & Abdy, M. (2019). Peningkatan keterampilan membuat raport K13 bagi guru TK/PAUD Tamalanrea Makassar menggunakan Microsoft Word. *Seminar Nasional Pengabdian Kepada ...*, 127–129. <http://103.76.50.195/semnaslpm/article/view/10917>
- Sunarti, S. (2022). Pembuatan Media Pembelajaran Menggunakan Canva Pada Pelatihan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi Di Kabupaten Muba. *Jurnal Perspektif*, 15(1), 96–105. <https://doi.org/10.53746/perspektif.v15i1.71>
- Tanjung, R. E., & Faiza, D. (2019). Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika)*, 7(2),

79. <https://doi.org/10.24036/voteteknika.v7i2.104261>

Wasi'ul Maghfiroh. (2020). Dampak Teknologi Informasi (IT) Terhadap Dunia Pendidikan. *Prosiding Pascasarjana IAIN Kediri*, 3, 241–254.