

Pelatihan Pembuatan Presentasi Pembelajaran Dengan Menggunakan Canva Di MI Sulamul Huda

Imam Himawan¹, Khusnul Khotimah², Aminah³
^{1,2,3} Program Studi Teknik Informatika, Universitas Indraprasta PGRI
* E-mail: imamhimawann@gmail.com

Abstrak

Sejarah Artikel

Diterima : 12 Januari 2024
Disetujui : 14 April 2024
Dipublikasikan : 15 April 2024

Kata kunci: Canva,
Powerpoint, Media
Pembelajaran

Realisasi penyampaian materi pengajaran disetiap level pendidikan memiliki standar kurikulum tersendiri sesuai materi. Keberlangsungan pembelajaran memanfaatkan media berbasis visual. Proses pembuatan materi di bahan ajar penuh dengan warna akan menarik perhatian peserta. Tim pengabdian masyarakat merepresentasikan aplikasi Canva yang berbasis *open source*, setiap pengguna mudah merancang ide kreativitas dengan memodifikasi desain grafis *template* dengan mengaplikasikan materi di setiap *slide* pemaparan. Canva saat ini tersedia dalam beberapa versi, yaitu pada versi web, *iPhone*, dan *Android*. Di zaman modern kecanggih alat penunjang instrumen pengajaran tersedia sehingga setiap lembaga pendidikan harus memiliki perangkat *hardware* yang optimal untuk keberlangsungan proses mencerdaskan anak bangsa. Tim Memberikan pelajaran tentang bagaimana mengoperasikan aplikasi tersebut terhadap mirta agar menyesuaikan peletakan navigasi menu untuk mempraktekannya sendiri sehingga proses desain materi. Tim pengabdian masyarakat memberikan pelatihan kepada masyarakat atau lebih tepatnya adalah para guru di MI Sulamul Huda. Program pemberdayaan masyarakat ini bertujuan untuk menggunakan media Power Point dan Canva dengan capaian peningkatkan kompetensi guru. Dengan metode eksplorasi terhadap penelitian terdahulu maka disimpulkan bahwa Canva merupakan aplikasi desain. Hasilnya menciptakan interaksi komunikasi dua arah antara tim pengabdian masyarakat dan peserta. menunjukkan bahwa mitra memahami, antusias dan memiliki kemampuan mendesain visualisasi.

Abstract

Keywords: Canva,
Powerpoint, Learning Media

The realization of delivering teaching material at each level of education has its own curriculum standards according to the material. Continuous learning utilizes visual-based media. The process of making teaching materials full of color will attract the attention of participants. The community service team represents the open source-based Canva application, each user can easily design creative ideas by modifying the graphic design template by applying the material on each presentation slide. Canva is currently available in several versions, namely web, iPhone and Android versions. In the modern era, sophisticated tools to support teaching instruments are available so that every educational institution must have optimal hardware for the continuity of the process of educating the nation's children. The team provided lessons on how to operate the application for Mirta to adjust the menu navigation placement to practice it herself so that the material design process. The community service team provides training to the community or more precisely to the teachers at MI Sulamul Huda. This community empowerment program aims to use Power Point and Canva media to achieve increased teacher competency. Using the exploratory method of previous research, it was concluded that Canva is a design application. The result creates two-way communication interactions between the community service team and participants. shows that partners understand, are enthusiastic and have the ability to design

PENDAHULUAN

Instrumen perangkat *hardware & software* menjadi satu kesatuan pelengkap alat kerja teroptimalkan terhadap *brainware* yang mampu mengoperasikan dengan baik. Media pembelajaran umum bersifat konvensional masih terjadi sehingga instruktur atau pengajar dapat mengkombinasikan proses bahan ajar dengan menggunakan alat *hardware* yang tersedia, dengan kemampuan kompetensi seseorang dapat beradaptasi dengan implementasi sebagai aksi. Tercipta kegaitan mengajar yang menarik, kondusif serta menyenangkan adalah harapan setiap guru. Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi, menciptakan karakteristik siswa masa kini yang lebih santai sehingga solusi alternatif tersedia, media pembelajaran audio visual berbasis aplikasi canva (Rahmatullah et al., 2020), sehingga untuk menarik perhatian siswa agar terlibat dalam pembelajaran tercapai. Sekolah dasar pun saat ini para guru sudah memanfaatkan aplikasi tersebut guna menunjang proses pembelajaran (Jannah et al., 2023). Media pembelajaran sangat diperlukan untuk menunjang pendidikan, media yang disajikan pada masa ini lebih mengedepankan teknologi dan komunikasi untuk diimplementasikan di pendidikan (Tri Wulandari & Adam Mudinillah, 2022).

Aplikasi canva adalah aplikasi desain grafis berbasis open source mudah digunakan bagi pemula. Aplikasi ini dapat diakses mobile atau dekstop. Terdapat banyak fitur pada aplikasi canva ini untuk memudahkan pengajar, instruktur dalam pemaparan benang merah materi kepada peserta didik (Mardikawati & Wahyuni, 2023). Dengan adanya berbagai fitur template tersedia, canva menawarkan kemudahan serta kepraktisan untuk pembuatan konten materi berhubungan dengan benang merah materi yang akan disiapkan (Jannah et al., 2023)

Tidak hanya sekedar mendesain slide, aplikasi canva ini memiliki framework untuk membuat website, sebagai media yang menunjang kreativitas siswa dalam membuat tugas dengan mendesain tugas-tugas (Hairum Fellayati, 2021). Dengan demikian, guru dan siswa memahami melaksanakan pembelajaran dalam efektifitas menggunakan aplikasi canva. Dalam beberapa penelitian terdahulu telah diketahui bahwasannya aplikasi Canva memiliki beberapa aspek yang perlu diperhatikan, baik itu berupa kekurangan maupun kelebihan. Aspek-aspek tersebutlah yang akan sangat mempengaruhi kinerja seseorang dalam pemakaian aplikasi Canva dalam pembuatan media pembelajaran berbasis visual. Dengan diketahuinya kekurangan dan kelebihan penggunaan aplikasi Canva dalam pembuatan media pembelajaran berbasis visual, maka perlu juga kita ketahui bagaimana keefektifan penggunaannya di lapangan (Citradevi, 2023). Untuk tim pengabdian masyarakat Universitas Indraprasta PGRI berupa pelatihan pembelajaran tentang penggunaan canva untuk media pembelajaran di MI Sulamul Huda. Pembelajaran merupakan suatu hal yang terdiri dari

unsur-unsur yang bersifat manusiawi, fasilitas atau perlengkapan, dan mekanisme proses yang saling terkait dan mempengaruhi satu sama lain guna mencapai tujuan dari pembelajaran itu sendiri (Mudinillah et al., 2022).

Meningkatkan pengetahuan dan pengembangan kemampuan kreatifitas guru dalam menggunakan Canva, diperlukan adanya pelatihan yang relevan. Pelatihan ini diselenggarakan secara daring menggunakan aplikasi berbasis meeting online. Dengan adanya kegiatan pengabdian masyarakat ini mitra diharapkan Guru MI Sulamul Huda memiliki kemampuan dalam mendesain presentasi yang menarik, sehingga siswa lebih antusias dalam menerima berbagai macam ilmu dan proses belajar mengajar yang menarik dan menyenangkan (Khoiriyah et al., 2022).

Ruanglingkup kegiatan pengabdian masyarakat ini dengan judul “Pelatihan pembuatan presentasi dan video pembelajaran dengan menggunakan Canva di MI Sulamul Huda” berupa pembekalan dalam rangka pembelajaran aplikasi canva dalam bentuk kegiatan ceramah, (Rukman & Samsudin, 2022).

METODE PELAKSANAAN

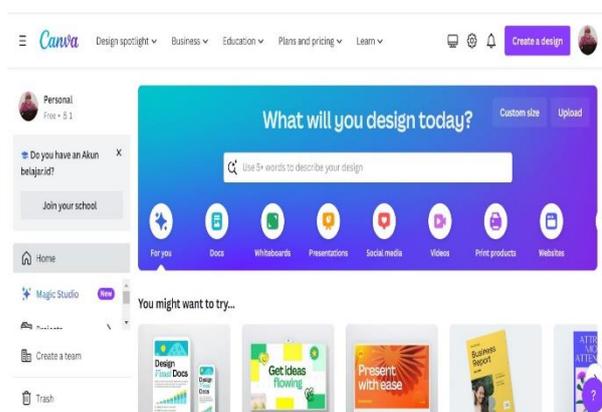
Improvisasi tim pengabdian masyarakat dilapangan mengaplikasikan beberapa perangkat pendukung guna terwujud diantaranya adalah memahami bahan sebagai perencanaan untuk membuat template untuk menunjang isi materi yang akan dijadikan bahan pengajaran dikelas. Metode pelaksana ini merujuk dalam proses untuk penyelesaian masalah. serta transfer *knowledge* dengan bentuk praktikum melalui media zoom digunakan untuk proses pendalaman pembelajaran dalam kegiatan pengabdian masyarakat.

Tabel 1. Desain Program Kerja.

Problem	Description	Solution
Observasi Lapangan	Tim pengabdian masyarakat mengidentifikasi objek yang akan di jadikan topik pembahasan	
Hasil Observasi	Peserta Guru MI Sulamul Huda belum pernah menggunakan aplikasi canva	
Rencanan Strategi	Pengenalan aplikasi canva	Praktikum dan melakukan desain template dan menyisipkan materi
Implementasi	Capaian peserta guru dapat memahami penggunaan aplikasi canva secarta maksimal dengan memahmi tools yang tersedia dan fitur-fitur tersedia	Menggunakan materi bahan ajar guru yang sering digunakan dengan silabus yang ada di kembangkan dengan visual gambar, suara dan video
Evaluasi dan Laporan Akhir	Mendokumentasikan dalam pembuatan laporan akhir sebagai betuk selesai pekerjaan	

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan dari pengabdian masyarakat dengan aplikasi canva yang berbasis *open source*, MI Sulamul Huda, Kabupaten Bogor provinsi Jawa Barat. Terlaksana pada Senin tanggal 11 Desember 2023 melalui media *Zoom. Zoom cloud meeting* sebagai media *e-learning* untuk menyampaikan materi proses pembelajaran (Putri H. & Wulandari, 2021). Kegiatan kurang terlaksana dengan maksimal karena masih dalam masa pandemi, sehingga memanfaatkan media daring melalui aplikasi zoom sebagai media proses *transfer knowledge*. Namun kegiatan serta sarana dan prasarana sebelum kegiatan telah dipersiapkan dengan baik oleh Tim Abdimas dan juga peserta yang merupakan peserta didik MI Sulamul Huda. Jumlah peserta yang mengikuti sosialisasi sebanyak 15 peserta. Pelatihan pembuatan presentasi terhadap aplikasi Canva dengan menggunakan aplikasi berbasis *open source* memastikan bahwa perangkat yang digunakan peserta sudah terdaftar terhadap alamat resmi Canva dengan baik agar pembelajaran berjalan sebagaimana mestinya. Materi pertama tentang penggunaan aplikasi Canva serta memahami tampilan *user interface* terhadap aplikasi tersebut seperti memahami letak menu bar dan fungsi–fungsi *button* yang begitu banyak agar peserta dapat memahami terlebih dahulu. Ketika sudah memahami fitur yang tersedia maka pembelajaran dapat berlangsung. Ruang lingkup informasi tidak terlepas terhadap nama fitur-fitur yang akan digunakan dalam praktek Canva. Pembuatan dan Pemaparan disampaikan oleh narasumber yang juga merupakan anggota abdimas yaitu Ibu Khusnul Khotimah, M.Kom. beliau juga memberikan tutorial tentang cara menggunakan aplikasi Canva, dalam memanfaatkan aplikasi.



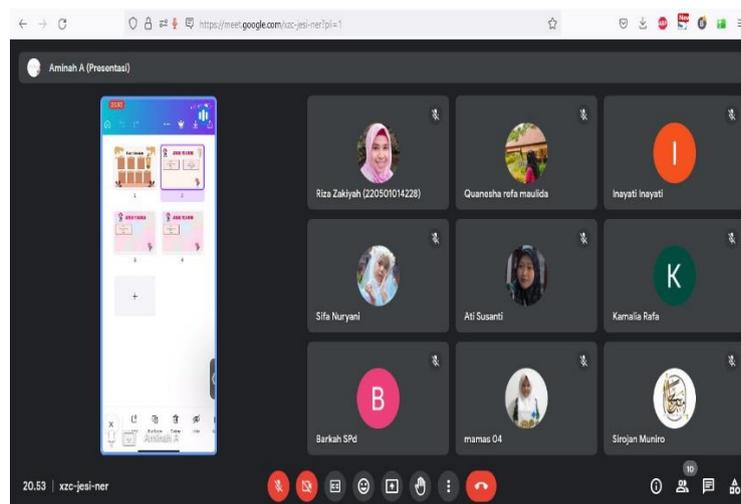
Gambar 1. Aplikasi Canva.

Penulis menggunakan versi aplikasi canva 8.1 yang dapat berjalan dengan baik di *operating sistem windows 10* serta berjalan dengan baik terhadap dengan versi *windows* lainnya.



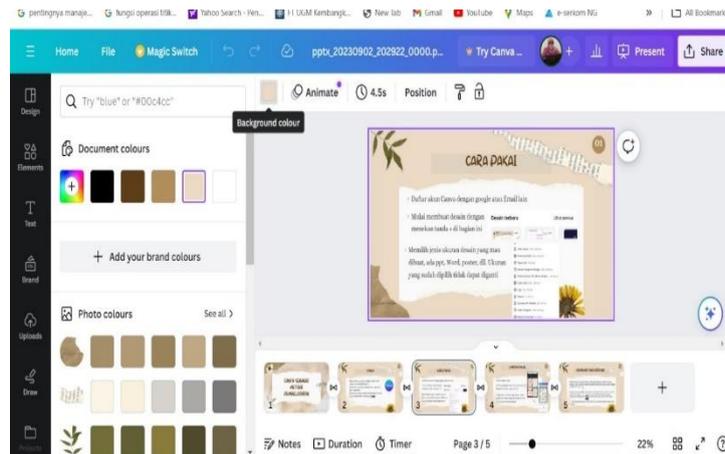
Gambar 2. Pengguna Canva.

Dalam praktikum berlangsung peserta MI Sulamul Huda belajar secara kondusif sehingga pembelajaran mudah dipahami dan dapat dimengerti capaian peserta sudah memahami maksud dari pengajar, pembuatan materi bahan ajar dengan menggunakan aplikasi canva meliputi pemahaman memilih *template*, menyisipkan entitas suara, gambar dan video.



Gambar 3. Latihan 1.

Siklus pada latihan 1 adalah memilih *template* terlebih dahulu sebagai bahan dasar untuk mengadopsi semua konten informasi bahan ajar yang akan di persiapkan. Kemudian peserta didik mampu mensimulasikan pembuatan bahan ajar dengan memanfaatkan aplikasi Canva. Peserta didik dapat mengetahui bahwa terdapat beberapa aplikasi yang serupa namun berbeda nama secara tugas pokok fungsinya sama seperti yang rekan rekan peserta ketahui. Proses pembelajaran terjadi kondusif terhadap peserta didik MI Sulamul Huda. Harapan dari kegiatan ini peserta mitra memahami, kemampuan serta penggunaan aplikasi mengenai memilih *template* serta memodifikasi tampilan konten informasi yang akan dibuat.



Gambar 4. Fitur Canva.

PENUTUP

Implementasi pengabdian masyarakat telah memberikan kontribusi yang positif bagi upaya peningkatan pengetahuan umum terhadap ruanglingkup kompetensi bagi mitra MI Sulamul Huda, kegiatan ini telah berjalan dengan baik dan dapat disimpulkan peningkatan peserta didik MI Sulamul Huda dapat bersaing dengan pembelajaran pendidikan konvensional serta menciptakan suasana peserta didik menjadi antusias dalam pelaksanaan kegiatan dan mulai timbul ketertarikan memaksimalkan konsep pembelajaran khususnya dalam bidang desain, peserta didik MI Sulamul Huda telah mengetahui untuk membuat bahan ajar tidak hanya di *power point* dari *Microsoft* melainkan beberapa aplikasi penyedia lain serupa dengan program kerjanya. Terhadap hasil kesimpulan yang teridentifikasi tim pengabdian masyarakat mengajukan saran diharapkan tetap meleak iptek dan mau untuk mengembangkan pengetahuan yang diperoleh melalui pelatihan, serta perlu peningkatan kegiatan program pelatihan atau workshop pada peserta didik untuk peningkatan kompetensi diri sebagai bentuk pembelajaran tingkat lanjut. Agar tidak merasa gagap aka teknologi serta beradaptasi dalam kebutuhan dunia industri. Secara keseluruhan, kegiatan pengabdian masyarakat ini memberikan wawasan sudut pandang baru untuk terus mengembangkan solusi teknologi, peserta mitra mampu beradaptasi dengan aplikasi yang tersedia sehingga pengguna mudah merancang ide kreativitas dengan memodifikasi desain grafis *template* dengan mengaplikasikan materi di setiap *slide* pemaparan. Canva saat ini tersedia dalam beberapa versi, yaitu pada versi *website* dan *mobile*.

DAFTAR PUSTAKA

Citradevi, C. P. (2023). Canva sebagai Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran IPA: Seberapa Efektif? Sebuah Studi Literatur. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(2), 270–275. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v8i2.525>

- Hairum Fellayati. (2021). *Apa itu Canva? Pengertian dan Cara Menggunakannya*. 11 Oktober. <https://blog.rumahweb.com/canva-adalah/>
- Jannah, F. N. M., Nuroso, H., Mudzanatun, M., & Isnuryantono, E. (2023). Penggunaan Aplikasi Canva dalam Media Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, *11*(1). <https://jurnal.uns.ac.id/JPD/article/view/72716>
- Khoiriyah, B., Darmayanti, R., & Astuti, D. (2022). Design for Development of Canva Application-Based Audio-Visual Teaching Materials on the Thematic Subject “Myself (Me and My New Friends)” Elementary School Students. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, *4*(6), 6287–6295.
- Mardikawati, B., & Wahyuni, E. (2023). *Utilization of Video-Based Learning Media Using the Canva Application*. *9*(September), 398–412.
- Mudinillah, A., Amrina, A., & Hamid, M. A. (2022). The Utilization of the Canva Application as A Media for Arabic Learning at MTs Negeri Sungai Jambu. *Acitya: Journal of Teaching and Education*, *4*(2), 406–422. <https://doi.org/10.30650/ajte.v4i2.3192>
- Putri H., R. E., & Wulandari, T. A. (2021). Pemanfaatan Aplikasi Zoom Cloud Meeting Sebagai Media E-Learning Dalam Mencapai Pemahaman Mahasiswa Di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Common*, *4*(2), 171–190. <https://doi.org/10.34010/common.v4i2.4436>
- Rahmatullah, R., Inanna, I., & Ampa, A. T. (2020). Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, *12*(2), 317–327.
- Rukman, V. R., & Samsudin, A. (2022). Pengembangan bahan ajar modul berbasis pendekatan kontekstual berbantuan aplikasi canva materi pecahan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas III Sekolah Dasar. *Jpp*, *1*(2), 133–141.
- Tri Wulandari, & Adam Mudinillah. (2022). Efektivitas Penggunaan Aplikasi CANVA sebagai Media Pembelajaran IPA MI/SD. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, *2*(1), 102–118. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v2i1.245>