
Pendampingan Penyusunan Karya Tulis Ilmiah Kelompok Tenaga Pendidik SMAN 5 Tangerang Selatan

Sutrisno^{1*}, Mei Lestari², Ni Wayan Parwati Septiani³
^{1,2,3} Teknik Informatika Universitas Indraprasta PGRI
* E-mail: sutrisno3831@gmail.com

Abstrak

Sejarah Artikel

Diterima : 04 Agustus 2022

Disetujui : 05 Agustus 2022

Dipublikasikan : 30 Agustus 2022

Kata kunci: Program

Pendampingan, OJS, Karya

Ilmiah

Pengabdian ini dilaksanakan pada SMAN 5 Tangerang Selatan pada tanggal 10 dan 11 Desember 2021. Permasalahan yang dihadapi tenaga pendidik pada SMAN 5 Tangerang Selatan antara lain, Kebutuhan publikasi karya ilmiah bagi tenaga pendidik sesuai dengan Permen PANRB No. 16 Tahun 2009 mengenai jabatan fungsional guru dan angka kreditnya mensyaratkan unsur pengembangan diri dan publikasi Ilmiah/Karya Ilmiah; Perkembangan saluran publikasi baik jurnal ataupun prosiding sudah mengadaptasi Teknologi Informasi menggunakan OJS (*Open Journal System*); serta minat guru untuk publikasi karya ilmiah masih rendah. Metode pelaksanaan kegiatan pendampingan ini adalah memberikan informasi dan pemahaman mengenai jenis publikasi, kemudian dilakukan pendampingan dalam penyusunan dan penggunaan OJS untuk menyerahkan atau *submit* karya ilmiah melalui OJS. Kegiatan yang telah dilaksanakan ini mampu menyelesaikan masalah terkait pada Tenaga pendidik di SMAN5 Tangerang, dimana tenaga pendidik memiliki pemahaman mengenai publikasi ilmiah serta penggunaan OJS, sehingga meningkatkan minat pendidik dalam menulis karya ilmiah dan mempublikasikannya.

Abstract

Keywords: *Mentoring, OJS, Scientific Paper*

This community service was carried out at SMAN5 Tangerang on December 10 and 11, 2021. The problems encountered by the teachers at SMAN 5 Tangerang Selatan, was the need for publication of scientific papers for educators in accordance with PANRB Ministerial Regulation no. 16 of 2009 regarding the functional positions of teachers and their credit scores requires self-development and scientific publication/scientific works. The development of both journal and proceeding publishment has progressed in adapting information technology using Open Journal System, as well as teacher interest in publishing scientific papers. This mentoring method was to provide the information and understanding about the type of publication, then assistance was also provided in the preparation and use of OJS. The activities that carried out have been able to solve the problems of The teacher at SMAN 5 Tangerang. Where teacher have an understanding of scientific publications and the use of OJS, thereby there was an improvement in educator's interest in writing scientific paper and publishing them.

PENDAHULUAN

Guru merupakan ujung tombak pendidikan. Sebagai seorang pendidik, guru disyaratkan memiliki kompetensi-kompetensi tertentu sehingga mampu mendidik anak didik menjadi lebih

baik. Menurut UU No. 14 Tahun 2005 Pasal 10 ayat 1, kompetensi yang harus dimiliki oleh guru meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial dan kompetensi profesional yang diperoleh melalui pendidikan profesi (Republik Indonesia, 2005). Pemerintah melalui Kementerian Pendidikan Nasional sebagaimana diamanatkan pada Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan dosen, dan peraturan pemerintah nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, akan memfasilitasi guru untuk dapat mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan. Publikasi Ilmiah, berupa hasil penelitian atau gagasan ilmu merupakan salah satu bentuk pengembangan keprofesionalan. Karya tulis ilmiah guru dapat dipublikasikan dalam bentuk laporan/gagasan ilmiah yang ditulis berdasar pada pengalaman dan sesuai dengan tugas pokok serta fungsi guru. Publikasi ilmiah adalah karya tulis ilmiah yang dipublikasikan kepada masyarakat. Sistem angka kredit tersebut diharapkan dapat diberikan penghargaan secara lebih adil dan lebih profesional terhadap pangkat guru yang merupakan pengakuan profesi dan kemudian akan meningkatkan tingkat kesejahteraannya. Angka kredit tersebut dapat digunakan untuk kenaikan pangkat/golongan bagi guru. Guru yang akan naik pangkat mulai dari pangkat/jabatan guru pertama golongan III/b ke pangkatan/jabatan golongan ruang yang lebih tinggi menyaratkan adanya unsur pengembangan diri dan publikasi ilmiah/karya inovatif, hal ini bermaksud agar guru lebih meningkatkan produktifitas dalam menulis karya tulis ilmiah sejak dini.

Permasalahan yang dihadapi oleh mitra yaitu kelompok tenaga pendidik pada SMAN 5 tangerang selatan adalah Kebutuhan publikasi karya ilmiah bagi tenaga pendidik sesuai dengan Permen PANRB No. 16 Tahun 2009 mengenai jabatan fungsional guru dan angka kreditnya mensyaratkan unsur pengembangan diri dan publikasi Ilmiah/Karya Ilmiah; Perkembangan saluran publikasi baik jurnal ataupun prosiding sudah mengadaptasi Teknologi Informasi menggunakan OJS (*Open Journal System*); serta minat guru untuk publikasi karya ilmiah masih rendah.

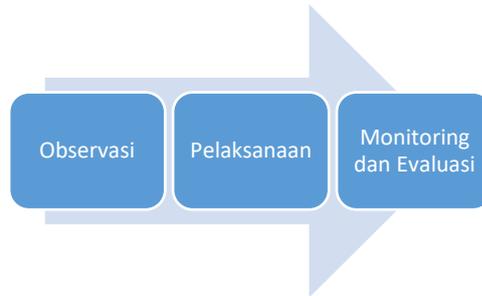
Berdasarkan hal tersebut di atas maka tim memberikan solusi dengan mengadakan sosialisasi mengenai pentingnya publikasi karya tulis ilmiah dalam tuntutan kenaikan jabatan fungsional/pengembangan keprofesionalan guru; pendampingan penyusunan karya tulis ilmiah berdasarkan hasil penelitian; serta sosialisasi OJS (*Open Journal System*) sebagai saluran publikasi jurnal maupun prosiding.

Target luaran dari kegiatan ini adalah peningkatan pengetahuan pada tenaga pendidik tentang penyusunan karya tulis ilmiah dan OJS; serta draf artikel ilmiah untuk dikirimkan pada jurnal kegiatan desiminasi yang akan dituju.

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pendampingan penyusunan karya tulis ilmiah ini dilaksanakan pada tanggal 10 dan 11 Desember 2021. Dalam pemilihan mitra, tim mendapatkan informasi bahwa pelatihan yang

berkaitan dengan karya tulis ilmiah dan penggunaan OJS belum pernah dilakukan di SMAN 5 Tangerang selatan. Sehingga tim mengusulkan pemberian pelatihan/pendampingan tenaga pendidik kepada Wakil kepala sekolah bidang humas. Desain alur kerja dalam pelaksanaan program pengabdian masyarakat ini adalah sebagai berikut:



Gambar 1. Alur pelaksanaan kegiatan

Observasi, Tim langsung datang ke lokasi mitra untuk memperoleh data. Hal ini dilakukan oleh tim pada saat persiapan dan pelaksanaan kegiatan. Observasi berguna untuk mengetahui kondisi dan harapan mitra tentang pelatihan yang akan dilaksanakan.

Pelaksanaan Kegiatan, Tim melakukan sosialisasi dan pendampingan mengenai karya tulis ilmiah dan OJS. Pelatihan dilakukan dalam 2 hari.

Monitoring dan Evaluasi, proses monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan dan tugas-tugas yang diberikan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Observasi Lapangan

Kegiatan ini dilakukan untuk menggali data dan informasi tentang keterampilan dan kompetensi yang dibutuhkan, hal ini berkaitan dengan penyusunan materi pendampingan agar tepat sasaran dalam mencapai tujuan.

Berdasarkan data dan informasi tersebut, diidentifikasi kendala atau masalah guru dalam menyusun karya ilmiah, sebagai berikut:

1. Kebutuhan guru sesuai dengan PANRB No. 16 tahun 2009 tentang jabatan fungsional dan angka kredit bagi guru yang akan naik pangkat, dimana mensyaratkan adanya unsur pengembangan diri dan publikasi ilmiah/ karya inovatif;
2. Perkembagnan saluran publikasi baik jurnal atau prosiding yang mengadaptasi teknologi informasi menggunakan OJS (*Open Journal System*), dan kurangnya pemahaman tenaga pendidik dalam penggunaan OJS dianggap sulit bagi pendidik untuk *submit* atau menyerahkan artikel untuk dipublikasi;
3. Minat guru untuk publikasi karya ilmiah masih rendah.

Setelah tim menguraikan masalah yang dihadapi mitra di atas, tim mengajukan solusi terhadap masalah yang dihadapi oleh mitra sebagai berikut:

1. Memberikan sosialisasi mengenai pentingnya publikasi karya tulis ilmiah dalam tuntutan kenaikan jabatan fungsional/pengembangan keprofesionalan guru;
2. Pelatihan/pendampingan penyusunan karya ilmiah yang berdasarkan hasil penelitian;
3. Sosialisasi OJS sebagai saluran publikasi baik jurnal ataupun prosiding.

Realisasi kegiatan abdimas

Pada pelaksanaan pendampingan penulisan karya ilmiah ini, tim dosen memberikan materi mengenai Karya Tulis Ilmiah, pemberian materi mengenai OJS dan pendampingan penulisan karya tulis ilmiah hingga penyerahan artikel menggunakan OJS

Beberapa definisi karya tulis ilmiah adalah sebagai berikut:

Tabel 1. Definisi karya tulis ilmiah

Penulis	Definisi
Brotowidjoyo	karya ilmiah merupakan karangan ilmu pengetahuan yang menampilkan fakta dan dibuat dengan menggunakan metodologi penulisan yang baik dan benar.
Eko Susilo M.	Karya ilmiah merupakan suatu tulisan ataupun karangan yang didapatkan sesuai sifat keilmuannya dan didasari dari berbagai hasil pengamatan, penelitian, dan peninjauan terhadap bidang ilmu tertentu, yang disusun dengan menggunakan metode tertentu dengan memperhatikan sistematika penulisan yang baik dan santun, serta dapat dipertanggungjawabkan keilmiahannya. (Eko Susilo M, 2019)
Robert Day dan Barbara Gastel	<i>“A scientific paper is a written and published report describing original search result”</i> karya ilmiah adalah laporan yang ditulis dan dipublikasikan yang menggambarkan hasil temuan yang sebenarnya. (Marignac, 2013)

Artikel ilmiah merupakan suatu tulisan yang berisi kumpulan ide, gagasan dan hasil pemikiran dari seseorang atau sekelompok orang setelah melalui proses penelitian, pengamatan, kajian dan evaluasi ke dalam suatu bentuk laporan tertulis sesuai dengan sistem, metode, dan kaidah tertentu yang telah disepakati, sehingga isinya dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan dapat diuji kebenarannya untuk selanjutnya dipublikasikan pada jurnal ilmiah nasional maupun internasional. (Harry et al., 2015)

Karya ilmiah dikelompokkan menjadi 2, yaitu karya ilmiah dipublikasikan dan karya ilmiah belum dipublikasikan. Untuk karya ilmiah dipublikasikan, yaitu: Jurnal, Buku dan prosiding.

Tabel 2. Karya Ilmiah yang dipublikasikan

Jenis publikasi	Definisi
Jurnal	Jurnal merupakan terbitan berkala dalam bentuk pamflet berseri yang didalamnya berisikan tulisan dan diminati orang lain saat diterbitkan. Jurnal adalah kumpulan dari hasil penelitian, terbit dalam jangka waktu tertentu dan

	diterbitkan oleh lembaga publikasi ilmiah (Kampus, perusahaan). Jurnal biasanya dikhususkan untuk satu topik tertentu.
Buku	Buku merupakan kumpulan kertas yang disatukan atau dijilid. Di dalam buku berisikan tulisan dengan tema yang sama dan disusun secara sistematis
Prosiding	Prosiding adalah kumpulan artikel ilmiah yang dipublikasikan pada desiminasi ilmiah

Open Journal System merupakan manajemen jurnal dalam bentuk aplikasi yang digunakan untuk mengelola dan menerbitkan jurnal ilmiah secara daring. OJS dikembangkan untuk meningkatkan akses penelitian, meningkatkan jumlah pembaca jurnal dan kontribusinya bagi penelitian publik dalam skala global. Fitur umum OJS bagi penulis antara lain, *Register, submission, active, archive*.

Pada kegiatan ini tim juga memberikan contoh kesalahan yang umum terjadi pada saat penyerahan artikel atau karya tulis ilmiah melalui OJS, antara lain:

1. Artikel tidak sesuai *scope*/topik tertentu dari jurnal;
2. Artikel disusun tidak sesuai *template* jurnal yang dituju;
3. Penulis tidak melengkapi metadata dengan benar;
4. Penulis *upload* revisi dengan melakukan *new submission*;
5. Penulis tidak melakukan cek email secara berkala.

Selain praktik penyerahan artikel menggunakan OJS, tim juga menjelaskan mengenai etika dalam publikasi karya tulis ilmiah. Terdapat beberapa etika yang perlu dipahami ketika akan publikasi karya ilmiah, yaitu:

1. Kenetralan, yakni bebas dari pertentangan kepentingan dan pengelolaan publikasi;
2. Keadilan, yakni memberikan hak kepada penulis yang berhak;
3. Kejujuran, yakni bebas dari publikasi, fabrikasi, falsifikasi, dan plagiarisme dalam publikasi.

Kegiatan pendampingan dihadiri 85% dari total tenaga pendidik pada SMAN 5 Tangerang Selatan. Banyaknya peserta yang hadir menunjukkan minat dan keinginan yang tinggi dalam mengetahui informasi mengenai karya tulis ilmiah dan OJS. Berdasarkan observasi yang dilakukan, terlihat bahwa antusias peserta cukup tinggi, dengan keaktifan bertanya dan usaha memahami materi yang disampaikan.

Evaluasi dilakukan terhadap pelaksanaan kegiatan pendampingan penyusunan karya ilmiah. Pengetahuan awal peserta 80% dari peserta mengetahui OJS, tetapi tidak paham penyerahan artikel menggunakan OJS. Mengenai etika publikasi, 82% peserta tidak paham mengenai etika publikasi, sehingga dengan diadakannya kegiatan ini minat dan keinginan tenaga pendidik untuk membuat karya ilmiah yang dipublikasi meningkat.



Gambar 2. Foto Bersama Peserta Pendampingan



Gambar 3. Aktivitas selama kegiatan pelatihan

PENUTUP

Simpulan

Walaupun belum sepenuhnya mencapai target dan luaran yang diharapkan, namun kegiatan pengabdian masyarakat ini telah memberikan kontribusi positif bagi peningkatan pengetahuan dan skill dalam bidang publikasi karya ilmiah. Simpulan dari kegiatan pengabdian masyarakat ini diantaranya tenaga pengajar antusias dalam pelaksanaan kegiatan dan mulai timbul ketertarikan memaksimalkan keterampilan dan kemampuan dalam penyusunan karya tulis ilmiah. Selain itu, tenaga pengajar mendapatkan pemahaman dan pengetahuan baru tentang OJS (*Open Journal System*) sebagai sarana publikasi. Serta, uraian faktor pendukung dan penghambat kegiatan.

Saran

Berdasarkan simpulan di atas, kami mengajukan saran dan rekomendasi untuk diadakannya program pelatihan adaptasi teknologi yang mampu menunjang kinerja guru dalam melaksanakan tugas dan fungsinya. Selain itu, perlu diadakannya kegiatan pendampingan publikasi ilmiah yang dilakukan secara kontinu dan berkala bagi guru, untuk meningkatkan motivasi dan kesadaran guru dalam melakukan penelitian dan mempublikasikannya dalam bentuk karya tulis ilmiah.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih disampaikan kepada Universitas Indraprasta PGRI Jakarta yang telah memberikan dukungan terhadap kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Eko Susilo M. (2019). *Pengertian Karya Ilmiah menurut Para Ahli*. Sevima.
- Harry, W. J., Sumarsih, H. B. S., Purbarani, S. C., Syulistyo, A. R., Purnomo, D. M. J., Firmansyah, D., Yusuf, M., A, Q. A. M. O., & Laili, N. A. (2015). Penulisan artikel ilmiah. In *Communications in Computer and Information Science* (Vol. 617).
- Marignac, G. (2013). *How to Write and Publish a Scientific Paper*. By Robert Day and Barbara Gastel, Cambridge University Press, Cambridge, UK, 7th Edition, 2012, 324 pages, ISBN-13: 978-1107670747, £23.99. *Veterinary Dermatology*, 24(4). <https://doi.org/10.1111/vde.12035>
- Republik Indonesia. (2005). Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. *Sekretariat Negara*.