



Sosialisasi Penulisan Karya Tulis Ilmiah di SDN 04 Pagelaran, Kec. Ciomas Kabupaten Bogor

Hermariyanti Kusumadewi¹, Reknosari²

¹Universitas Indraprasta PGRI, Jakarta, hermariyanti@gmail.com

²Universitas Indraprasta PGRI, Jakarta, sarirekno@gmail.com

Abstrak

Tujuan dari pengabdian kepada masyarakat ini adalah untuk mensosialisasikan prinsip dasar pembuatan karya ilmiah sebagai salah satu kewajiban dalam meningkatkan kualitas SDM. Guru merupakan tokoh sentral dalam proses dan kegiatan belajar mengajar di dalam sekolah. Pemegang peran penting ini dituntut memiliki peran sebagai motivator, fasilitator, dan juga supporter yang mendorong peserta didik memiliki kemandirian serta senang akan belajar dan selalu haus akan wawasan. Tujuan yang akan dicapai pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah meningkatkan kompetensi guru-guru melalui sosialisasi pembuatan karya ilmiah pada seluruh guru SDN Pagelaran 04 Kabupaten Bogor. yang menitikberatkan pada eksplorasi kebijakan pendidikan Merdeka Belajar khususnya pada program peningkatan kualitas SDM dalam pembuatan karya ilmiah. Sosialisasi penulisan karya ilmiah yang baik dan benar di SDN 04 Pagelaran Bogor dilakukan secara daring dengan metode ceramah dengan menggunakan aplikasi perangkat lunak video konferensi google meet. Secara umum program pengabdian kepada masyarakat (PkM) yang berjudul Sosialisasi Penulisan Karya Ilmiah pada Tenaga Pendidik SDN Pagelaran 04, Kelurahan Pagelatan, Kecamatan Ciomas, Kabupaten Bogor berlangsung dengan baik dan menurut para peserta pelatihan kegiatan ini sangat bermanfaat dan membantu mereka dalam peningkatan kompetensi guru. Hasil dari Sosialisasi Penulisan Karya Ilmiah pada Tenaga Pendidik SDN Pagelaran 04, Kelurahan Pagelatan, Kecamatan Ciomas, Kabupaten Bogor, terlihat bahwa para guru sudah mulai paham dengan Penulisan Karya Ilmiah.

Kata Kunci Karya ilmiah, SDM, Guru

Pendahuluan

Pembelajaran dalam masa revolusi industri 4. 0 yang bertumpu pada virtual- physical system yang didukung oleh kemajuan teknologi, basis data, pengetahuan, inovasi, serta dunia dalam jaring, yang mencirikan masa penegasan lahirnya abad kreatif, mendesak para guru untuk mengembangkan seluruh kompetensi diri sebagai pemegang peran dominan dalam pembelajaran. Tantangan guru pada era disruptif ini sangatlah tidak mudah dimana transformasi pendidikan terjadi secara global seiring dengan perubahan di segala tatatan kehidupan yang mengarah pada revolutionari 4.0.

Melihat tantangan di atas, pemerintah melalui Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Nadiem Anwar Makarim, meluncurkan sebuah inovasi baru, sebuah terobosan kebijakan pendidikan di Indonesia yang mengedepankan sistem pembelajaran yang lebih efektif, kreatif, inovatif, pro-aktif, mandiri, kontekstual dan emansipatoris sejalan dengan pendidikan di era revolusi 4.0, yang dinamakan dengan kebijakan Merdeka Belajar.

Program ini diluncurkan dengan tujuan terciptanya atmosfer belajar yang lebih

menyenangkan, terbangun suasana yang lebih kondusif antara guru dan murid sehingga tujuan pembelajaran pun akan mudah tercapai. (Saleh, 2020).

Pembelajaran dalam masa revolusi industri 4. 0 yang bertumpu pada virtual- physical system yang didukung oleh kemajuan teknologi, basis data, pengetahuan, inovasi, serta dunia dalam jaring, yang mencirikan masa penegasan lahirnya abad kreatif, mendesak para guru untuk mengembangkan seluruh kompetensi diri sebagai pemegang peran dominan dalam pembelajaran. Tantangan guru pada era disruptif ini sangatlah tidak mudah dimana transformasi pendidikan terjadi secara global seiring dengan perubahan di segala tatatan kehidupan yang mengarah pada revolutionary 4.0.

Melihat tantangan di atas, pemerintah melalui Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Nadiem Anwar Makarim, meluncurkan sebuah inovasi baru, sebuah terobosan kebijakan pendidikan di Indonesia yang mengedepankan sistem pembelajaran yang lebih efektif, kreatif, inovatif, pro-aktif, mandiri, kontekstual dan emansipatoris sejalan dengan pendidikan di era revolusi 4.0, yang dinamakan dengan kebijakan Merdeka Belajar. Program ini diluncurkan dengan tujuan terciptanya atmosfer belajar yang lebih menyenangkan, terbangun suasana yang lebih kondusif antara guru dan murid sehingga tujuan pembelajaran pun akan mudah tercapai. (Saleh, 2020).

Karya ilmiah merupakan karya tulis yang isinya berusaha memaparkan suatu pembahasan secara ilmiah yang dilakukan oleh seorang penulis atau peneliti. Untuk memberitahukan sesuatu hal secara logis dan sistematis kepada para pembaca. Karya ilmiah biasanya ditulis untuk mencari jawaban mengenai sesuatu hal dan untuk membuktikan kebenaran tentang sesuatu yang terdapat dalam objek tulisan. Maka sudah selayaknyalah, jika tulisan ilmiah sering mengangkat tema seputar hal-hal yang baru aktual dan belum pernah ditulis orang lain. Jikapun, tulisan tersebut sudah pernah ditulis dengan tema yang sama, tujuannya adalah sebagai upaya pengembangan dari tema terdahulu disebut juga dengan penelitian lanjutan.

Secara mendasar fungsi karya ilmiah adalah sebagai sarana komunikasi akademik dalam sebuah bidang kajian keilmuan. Di samping itu terdapat fungsi dan manfaat yang bersifat pragmatis bagi guru yang menulis karya ilmiah. Hal ini berkait dengan karir dan kepengkatan guru sebagai tenaga profesional. Menulis karya ilmiah merupakan kewajiban guru jika akan mengajukan kenaikan jabatan yang diinginkan. Kemauan guru dalam membuat karya ilmiah juga sangat bermanfaat bagi guru itu sendiri.

SDN Pagelaran 04 merupakan salah satu sasaran dari terciptanya program sosialisasi pembuatan karya ilmiah ini. Tetapi, karena lokasi yang begitu jauh menjadikan para guru disana kurang dapat memahami konsep dari pembuatan karya ilmiah tersebut. Untuk dapat membantu menyukkseskan sosialisasi pembuatan karya ilmiah, dibutuhkan akses untuk dapat menjangkau para guru yang berlokasi di daerah terpencil seperti SDN 04 Pagelaran Ciomas ini.

Dari permasalahan tersebut, kami para dosen tertarik untuk membantu para guru SD tersebut untuk memahami konsep dan nantinya dapat pula menerapkan konsep dari sosialisasi pembuatan karya ilmiah ini. Adapun permasalahan mitra yang muncul adalah:

1. Kompetensi para guru di SDN 04 Pagelaran baik antara guru dan peserta didik masih kurang memadai.
2. Guru-guru belum secara luas memahami konsep membuat karya ilmiah yang baik dan benar secara komprehensif untuk dapat diterapkan dalam kegiatan belajar mengajar di SDN 04 Pagelaran.
3. Guru memerlukan tambahan referensi yang mampu menunjang performa mereka dalam menerapkan interaksi dan peran mereka di sekolah.

Metode Pelaksanaan

Materi yang digunakan dalam kegiatan sosialisasi ini adalah materi-materi yang berkenaan dengan teori – teori pembuatan karya ilmiah yang baik dan benar dari berbagai sumber. Beberapa prosedur pelaksanaan yang dilakukan dalam kegiatan ini adalah sebagai berikut:

- Memberikan sosialisasi berupa presentasi mengenai konsep pembuatan karya ilmiah dalam rangka peningkatan sumber daya pengajar terhadap perkembangan teknologi informasi di era globalisasi. Presentasi berjalan menggunakan media *ppt (power point)*.
- Melakukan presentasi dan memberikan penjelasan mengenai klasifikasi capaian aspek yang ditekankan. .
- Melakukan sesi tanya jawab (QnA) dan diskusi mengenai materi-materi yang disampaikan dalam sosialisasi pembuatan karya ilmiah yang akan diterapkan di SDN 04 Pagelaran Bogor.

Dalam rangka upaya memaksimalkan penggunaan penggunaan teknologi dan informasi maka seluruh rangkaian kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) berupa sosialisasi pembuatan karya ilmiah yang baik dan benar di SDN 04 Pagelaran Bogor dilakukan secara daring dengan metode ceramah dengan menggunakan aplikasi perangkat lunak video konferensi *g o o g l e m e e t*. Hal ini dilakukan dalam rangka meningkatkan penggunaan teknologi dan informasi bagi para guru sehingga kegiatan ini dilakukan secara jarak jauh secara virtual namun tentunya tidak akan mengurangi esensi dari tujuan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

Kegiatan PkM di SDN Pagelaran 04, Ciomas Bogor dilaksanakan dari bulan Maret – Juli 2024. Berikut tabel jadwal kegiatan PkM.

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Pengabdian Masyarakat di SDN 04 Pagelaran

Tahapan Kegiatan		Mar et					Apr il				M ei				Ju ni					Ju li					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
Persiapan	a. Diskusi tim																								
	b. Tinjauan Pustaka																								
	c. Observasi																								
Aplikasi	a. Mempresentasikan konsep dasar penulisan karya ilmiah																								
	b. Menjelaskan klasifikasi capaian aspek yang ditekankan.																								
	c. Membimbing dan mendampingi guru dan tenaga pengajar SDN 04 Pagelaran Bogor mengenai pemahaman penulisan karya ilmiah																								
	d. Melakukan sesi tanya																								
Laporan	- Draft laporan (modul)																								
	- Monitoring kemajuan																								
	- Laporan																								

Aktivitas–aktivitas yang terjadi pada Sosialisasi Penulisan Karya Ilmiah pada Tenaga Pendidik SDN Pagelaran 04, Kelurahan Pagelatan, Kecamatan Ciomas, Kabupaten Bogor adalah sebagai berikut.

Berikut ini adalah jadwal pelaksanaan kegiatan dan susunan acara PkM Sosialisasi Penulisan Karya Ilmiah pada Tenaga Pendidik SDN Pagelaran 04, Kelurahan Pagelatan, Kecamatan Ciomas, Kabupaten Bogor

Tabel 3.2 Susunan acara kegiatan pelatihan

No	Waktu	Hari/tanggal	Acara	Keterangan
1	08.00– 08.05	Senin, 24 Juni 2024	Pembukaan	Kepsek SDN Pagelaran 04
2	08.05 – 08.10	Senin, 24 Juni 2024	Menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya	Hermariyanti Kusumadewi, M. Pd
3	08.10- 08.15	Senin, 24 Juni 2024	Sambutan oleh Kepala SDN Pagelaran 04	Ocad Sudrajad, S. Pd
4	08.15- 08.20	Senin, 24 Juni 2024	Sambutan oleh ketua abdimas	Reknosari, M. Pd
5	08.20 – 08.30	Senin, 24 Juni 2024	Pelatihan sesi I: Presentasi mengenai teori dan konsep penulisan karya ilmiah.	Hermariyanti Kusumadewi, M. Pd
6	08.30 – 08.40	Senin, 24 Juni 2024	Presentasi mengenai penulisan karya ilmiah.	Reknosari, M. Pd
7	08.40 – 09.00	Senin, 24 Juni 2024	Kelompok abdimas menjelaskan mengenai bagaimana cara menulis karya ilmiah.	TIM abdimas
7	09.00 – 09.30	Senin, 24 Juni 2024	Peserta pelatihan mengikuti arahan tim abdimas mengenai cara menulis karya ilmiah.	TIM abdimas
8	09.30 – 09.45	Senin, 24 Juni 2024	Tim abdimas menjelaskan secara detail kegunaan dari karya ilmiah.	TIM abdimas
9	09.45 - 10.00	Senin, 24 Juni 2024	Para peserta pelatihan melakukan tanya jawab mengenai karya ilmiah.	Hermariyanti Kusumadewi, M. Pd
10	10.00 – 10.30	Senin, 24 Juni 2024	Doa dan penutup	Reknosari, M. Pd

Hasil dan Pembahasan

Hasil

Hasil Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat Sosialisasi Penulisan Karya Ilmiah pada Tenaga Pendidik SDN Pagelaran 04, Kelurahan Pagelatan, Kecamatan Ciomas, Kabupaten Bogor adalah peserta pelatihan yang merupakan Tenaga Pendidik SDN Pagelaran 04 dapat memahami konsep Penulisan Karya Ilmiah untuk meningkatkan kompetensi guru.

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini dilaksanakan dalam bentuk sosialisasi dan pelatihan terprogram, seperti yang ditunjukkan pada tabel berikut:

Tabel 4.1 Rincian Kegiatan

Pertemuan	Rincian Kegiatan
1	Sosialisasi program
	Materi, diskusi dan tanya jawab seputar karya tulis ilmiah
	Penggalian konsep-konsep tentang karya tulis ilmiah
	Pelatihan sosialisasi penulisan karya ilmiah yang dibimbing langsung oleh pemateri.
	Evaluasi program yang dilakukan di akhir kegiatan

Pembahasan

Pada tahap awal kegiatan, peserta dikenalkan pada teori, konsep, dan tujuan penulisan karya ilmiah, setelah itu diberikan pengertian mengenai konsep penulisan karya ilmiah yang dapat mendukung kompetensi guru. Lalu setelah mereka siap untuk mendapatkan materi mengenai penulisan karya ilmiah, kami selaku pemateri menyajikan *slide* materi tahapan penulisan karya ilmiah.. Peserta menyimak dengan serius dan membaca secara seksama materi yang sudah diberikan sebelumnya.

Setelah menjelaskan definisi dan teori-teori mengenai penulisan karya ilmiah, Tim abdimas mulai menjelaskan kegunaan dan langkah-langkah penulisan karya ilmiah. Pada sesi praktek, setiap peserta membuka laptop/gadget/smartphone masing-masing.

Berikut kegiatan penulisan karya ilmiah di SDN Pagelaran 04.

1. Membuat Judul Karya Ilmiah: Judul yang diambil harus konkrit, tidak bias atau meluas serta menggambarkan ide dari hasil karya tulis ilmiah yang kita buat, untuk itu kita perlu menentukan tema terdahulu sebelum kita membuat judul karya tulis ilmiah.
2. Memberikan isi latar belakang yang bagus: Isi latar belakang berkaitan dengan esensi idealist masalah, fakta masalah, data, analisis, solusi serta (state of the arts) penelitian terdahulu yang memperkuat masalah yang perlu dilakukan.
3. Membuat rumusan masalah: Merumuskan masalah ialah dengan menghadapkan sebuah hal yang ideal terhadap realitas yang terjadi di lapangan, maka yang harus diperhatikan ialah memperhatikan apa yang mau dibuat serta dilakukan untuk dipecahkan masalahnya.

4. Membuat pembahasan yang sederhana dan sesuai dengan variabel judul: Untuk karya ilmiah yang perlu dipersiapkan penulis adalah memberikan analisis bahasan yang dilakukan untuk memperkuat argumentasi dan diskusi ilmiah yang dilakukan yang kita buat, caranya dengan menerapkan beberapa hal ideal dengan fakta yang pastinya ada beberapa faktor yang mempengaruhi maupun menghalanginya.
5. Membuat kesimpulan: Cara membuat karya tulis ilmiah yang paling akhir dan terpenting adanya kesimpulan yang diberikan untuk membuat pembaca memahami maksud dari apa yang diteliti maupun dibuat dari tulisan, sehingga paham akan tujuan karya yang ditulis tersebut.

Hasil dari PKM dengan materi serupa yang telah dilakukan oleh Ekasriadi dkk (2023) Hasil yang diperoleh dari kegiatan pelatihan penyusunan karya tulis ilmiah adalah pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh guru SDN yang ada di Kelurahan Penatih dalam penyelesaian penelitian Tindakan kelas (PTK) sekaligus membuat artikel untuk dipublikasi pada jurnal nasional. Senada dengan PkM yang relevan, Luaran yang akan dihasilkan dari kegiatan Sosialisasi ini adalah guru-guru dapat mengetahui cara menyusun tulisan ilmiah secara berkelompok sesuai bidangnya dan selanjutnya, ke depan diharapkan hasil kegiatan penulisan karya tulis ini dapat di publikasikan ke dalam jurnal pendidikan sesuai bidangnya.

Berikut ini adalah tabel sesi tanya jawab seputar sosialisasi penulisan karya ilmiah.

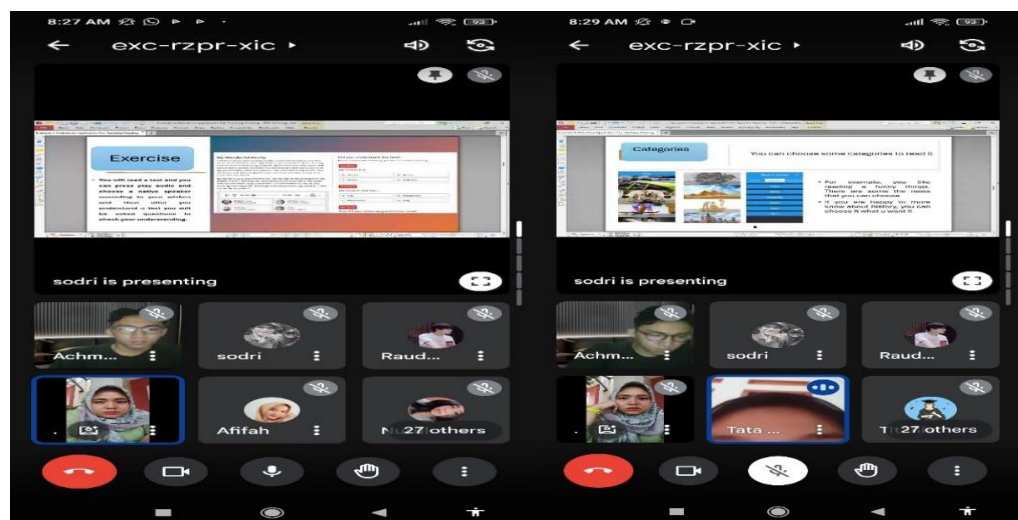
Tabel 4.2 Tabel Daftar pertanyaan peserta pelatihan

No	Nama Penanya (Guru)	Guru Matpel (Mata pelajaran)	Pertanyaan	Jawaban
1	Sinta	Guru Kelas 4	Apa saja yang harus dipersiapkan sebelum menulis karya ilmiah?	Yang harus disiapkan sebelum menulis karya ilmiah adalah: <ol style="list-style-type: none"> 1. persiapan atau perencanaan: alangkah baiknya sebelum menulis karya ilmiah lebih baik dituliskan rencana yang mau ditulis itu apa (pilih topik masalah, rumusan tujuan, telusuri topic, identifikasi pembaca, dan tentukan cakupan atau ruang lingkup karya ilmiahmu). 2. pengumpulan informasi: perpustakaan, Internet, mengelola bahan pustaka, membuat ringkasan dan melakukan paraphrase, membuat kutipan, membuat daftar instrumen wawancara, observasi dan pertanyaan yang dipersiapkan. 3. Draf: setelah direncanakan, selanjutnya adalah pelaksanaan yang harus dipersiapkan dengan baik diantara, menyiapkan bahan referensi yang cukup sesuai dengan tema yang akan dibahas itu apa, dan bagaimana pelaksanaan dalam

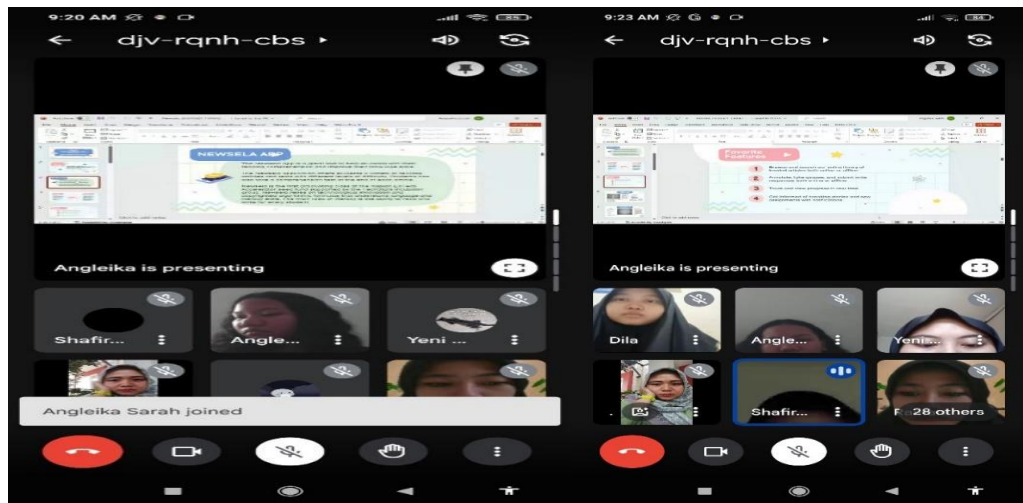
				membuat karya tulis ilmiah, seperti buku, jurnal ilmiah, Prosiding, laporan ilmiah.
2	Karsih	Guru Kelas 3	Apakah dengan karya ilmiah dapat meningkatkan kompetensi guru?	Tentu saja, tugas guru selain mengajar juga bisa menulis karya ilmiah, dengan menulis dapat mengembangkan kompetensi sebagai guru profesional dan juga meningkatkan angka kredit jabatan fungsional.
3	Delia	Guru Kelas 5	Bagaimana mempublikasikan karya ilmiah?	Karya tulis ilmiah dapat dipublikasikan dengan cara memasukkan artikel yang sudah ditulis ke jurnal-jurnal kependidikan. Adapun, untuk saat ini saat kita memiliki karya tulis ilmiah dapat memasukkan ke jurnal manapundi seluruh indonesia dengan adanya OJS atau Open Jurnal System yang dapat di akses kapanpun, dan dapat di cari di <i>google search engine</i> .



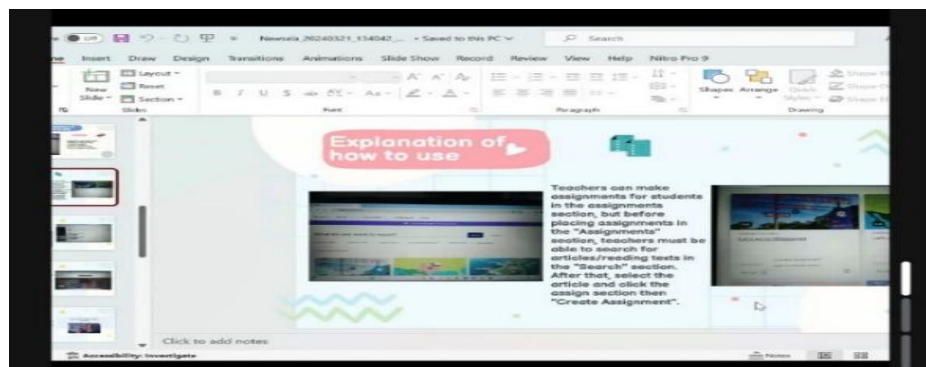
Gambar. 1 Kegiatan PKM



Gambar. 2 Kegiatan PKM



Gambar. 3 Kegiatan PKM



Gambar. 4 Kegiatan PKM



Gambar. 5 Kegiatan PKM

Simpulan

Secara umum program pengabdian kepada masyarakat (PkM) yang berjudul Sosialisasi Penulisan Karya Ilmiah pada Tenaga Pendidik SDN Pagelaran 04, Kelurahan Pagelatan, Kecamatan Ciomas, Kabupaten Bogor berlangsung dengan baik dan menurut para peserta pelatihan kegiatan ini sangat bermanfaat dan membantu mereka dalam peningkatan kompetensi guru. Menurut kepala sekolah SDN Pagelaran 04 dalam sambutannya di akhir kegiatan mengatakan bahwa kegiatan pengabdian seperti ini sangat mereka perlukan dan sangat bermanfaat bagi mereka dan sekiranya memungkinkan mereka meminta agar di tahun-tahun yang akan datang pengabdian seperti ini dapat lagi dilaksanakan di sekolah tersebut. Selain itu, Para guru juga merasakan banyak manfaat dari kegiatan ini.

Dari hasil evaluasi terhadap Sosialisasi Penulisan Karya Ilmiah pada Tenaga Pendidik SDN Pagelaran 04, Kelurahan Pagelaran, Kecamatan Ciomas, Kabupaten Bogor, yang peserta lakukan di akhir kegiatan terlihat bahwa para guru sudah mulai paham dengan Penulisan Karya Ilmiah walaupun dari segi teknis mereka belum terbiasa dengan pemanfaatan teknologi untuk meningkatkan kompetensi guru.

Untuk meningkatkan kompetensi guru-guru melalui sosialisasi pembuatan karya ilmiah pada seluruh guru SDN Pagelaran 04 Kabupaten Bogor yang menitikberatkan pada eksplorasi kebijakan pendidikan Merdeka Belajar khususnya pada program peningkatan kualitas SDM dalam pembuatan karya ilmiah. Kemauan guru menulis karya ilmiah juga sangat bermanfaat bagi guru sendiri. Karena akan meningkatkan pengetahuan dan wawasan guru. Guru akan senantiasa terdorong untuk mengumpulkan bahan-bahan tulisan dari berbagai sumber terkait dengan apa yang dituliskannya, kemudian mempelajarinya.

Daftar Pustaka

- Armstrong, T. (2002). Sekolah Para juara: Menerapkan Multiple Intelligences di Dunia Pendidikan. Bandung: Kaifa.
- Budiningsih, C. Asri. (2005). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.
- Campbell, L, et al. (1996). *Teaching and Learning through Multiple intelligences*.Massachusetts: Allyn and Bacon.
- Dalton, J. (1990). *Creative Thinking and Cooperative Talk in Small Group*. Australia:Thomas Nelson.
- Dryden,G.S. (1999). Revolusi Cara Belajar: Keajaiban Pikiran. Bandung: Kaifa,Fadli. 2010. Teori Kecerdasan Ganda. Dalam <http://fadlibae.wordpress.com/2010/03/24/teori-kecerdasan-ganda>, diakses pada 1November 2019.
- Ekasriadi, Ida Ayu, dkk. (2023). PKM Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah dan Publikasi Ilmiah di SDN 3 Penatih. Jurnal PKM. Widya Mahadi DOI: 10.59672/widyamahadi.v4i1.3393 Volume 4. Nomor 1 (Desember 2023).
- Meier, Dave. (2000). *The Accelerated Learning Handbook: A Creative Guide to Designingand Delivering Faster, More Effective Training Programs*. Massachusetts: Allyn and Bacon.